

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса в начальной школе (разработанные на основе ФГОС второго поколения), предусматривают 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по таким направлениям, как: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность и эксперимент.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под *предметными* результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». *Метапредметные* результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». *Личностные* результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют *метапредметным и личностным* образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций, профориентацию. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение, содействующих социализации, позволяющих углублять знания в определённой профессиональной области.

1. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная работа будет реализовываться через кружки, которые будут посещать все учащиеся класса. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить

занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся планируется использовать собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь).

Общешкольные дела по программе воспитательной системы будут включены в общую годовую циклограмму и явятся компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная; познавательная деятельность, художественное творчество).

Направления внеурочной деятельности были рассмотрены как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности.

При организации внеурочной деятельности в условиях образовательного учреждения педагогическими работниками были разработаны соответствующие направления базисного учебного плана образовательные программы внеурочной деятельности.

3. Тип образовательных программ внеурочной деятельности

Все содержание деятельности по программе предполагает работу части (группы) педагогического коллектива по нескольким направлениям, например, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, научно-познавательному.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

4. Предполагаемый результат внеурочной деятельности учащихся

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность.

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- 1) беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу, упражнение,
- 2) поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- 3) методы игры в различных вариантах,
- 4) составление плана и т.д.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять и др. Эти факторы развития компетентности учащихся.

5. Формы оценки.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и т.д.

**План реализации внеурочной деятельности МКОУ «Каменская СОШ №44»
(начальное общее образование) за 2020-2021 учебный год**

Направления развития личности	Объем внеурочной деятельности по параллели (час.)				ВСЕГО (час.)
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	9	8	6	8	31
Духовно-нравственное	5	6	6	7	24
Социальное	16	16	12	16	60
Общеинтеллектуальное	6	6	3	5	20
Общекультурное	4	4	3	4	15
ИТОГО (общая недельная нагрузка школы):	40	40	30	40	150
ИТОГО (общая годовая нагрузка школы):	1320	1360	1020	1360	5060

Карта занятости внеурочной деятельностью 1а класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	секция	Матвиенко А.В., тренер спорт клуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	кружок	Сакун Е.А., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия	Сакун Е.А., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Мир моих интересов» комплексная образовательная программа «Открытого молодёжного университета» г.Томск	Проектная деятельность	Сакун Е.А., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				330

Карта занятости внеурочной деятельностью 16 класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	секция	Матвиенко А.В., тренер спорт клуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	кружок	Красникова Т.М., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
	«Навигатор безопасности»	кружок		1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Красникова Т.М., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	Книголюб	кружок	Красникова Т.М., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				330

Карта занятости внеурочной деятельностью 1в класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	секция	Матвиенко А.В., тренер спорт клуба «Гелеон» Скамьина М.И.	2
	«Разговор о правильном питании»	кружок		1
Духовно-нравственное	«Я – гражданин»	кружок	Скамьина М.И., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Скамьина М.И., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	кружок	Скамьина М.И., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				330

Карта занятости внеурочной деятельностью 1г класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	секция	Матвиенко А.В., тренер спорт клуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Навигатор безопасности»	кружок	Савченко О.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Савченко О.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Аппликация в жизни детей»	кружок	Савченко О.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				330

Карта занятости внеурочной деятельностью 2а класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Борьба	секция	Волков И.В., тренер спорт клуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	кружок	Красильникова О.А. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Красильникова О.А. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Мир моих интересов» комплексная образовательная программа «Открытого молодёжного университета» г.Томск	Проектная деятельность	Красильникова О.А., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 2б класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Борьба	секция	Волков И.В., тренер спорт клуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Навигатор безопасности»	кружок	Литасова Л.Ю. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Литасова Л.Ю. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Школа здоровячка»	кружок	Литасова Л.Ю. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 2в класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности и*	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Каратэ	секция	Матвиенко А.В., тренер спорт клуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	кружок	Сакун Е.А. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
	«Навигатор безопасности»			1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Сакун Е.А. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Книголюб»	кружок	Сакун Е.А. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 2г класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности*	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Борьба	секция	Волков И.В., тренер спорт клуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	кружок	Вышегородцева И.В. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Вышегородцева И.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Сундучок» Творческая мастерская	кружок	Вышегородцева И.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 3а класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Борьба	секция	Волков И.В., тренер спортклуба «Гелион»	2
Духовно-нравственное	«Я познаю мир»	кружок	Мамаева Г.Н., учитель начальных классов	1
	«Азбука пешехода»		МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Мамаева Г.Н. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Весёлая грамматика»	кружок	МКОУ «Каменская СОШ № 44» Мамаева Г.Н.	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 3б класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организаци и внеурочной деятельности*	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Борьба	секция	Волков И.В., тренер спортклуба «Гелион»	2
Духовно-нравственное	"Навигатор безопасности»	кружок	Литасова Л.Ю. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Класные часы, беседы. Культурно-массовые мероприятия.	экскурсии	Литасова Л.Ю.учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Школа здоровячка»	кружок	МКОУ «Каменская СОШ № 44» Литасова Л.Ю.	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 3в класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности*	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Борьба	секция	Волков И.В., тренер спортклуба «Гелион»	2
Духовно-нравственное	«Навигатор безопасности»	кружок	Новикова А.В. учитель начальных классов	2
	«Школа вежливых наук»	кружок	МКОУ «Каменская СОШ № 44»	
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Класные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Новикова А.В. учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Книголюб»	кружок	МКОУ «Каменская СОШ № 44» Новикова А.В.	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 4а класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности*	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	Борьба	секция	Волков И.В., тренер спортклуба «Гелион»	2
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»	кружок	Ившина Е.С., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Ившина Е.С., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Навигатор безопасности»	кружок	МКОУ «Каменская СОШ № 44» Ившина Е.С.	2
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 4б класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	«Борьба»	секция	Волков И.В., тренер спортклуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Навигатор безопасности»	кружок	Фукс Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Фукс Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Проектные задачи»	Проектная деятельность	Фукс Н.А., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 4в класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	«Борьба»	секция	Волков И.В., тренер спортклуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Навигатор безопасности»	кружок	Бортникова О.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Бортникова О.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Проектные задачи»	Проектная деятельность	Бортникова О.В., учитель начальных классов МКОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340

Карта занятости внеурочной деятельностью 4г класс

Направления развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Форма(ы) организации внеурочной деятельности *	Организатор внеурочной деятельности (ФИО педагога, учреждение, должность)	Объем недельной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительное	«Борьба»	секция	Волков И.В., тренер спортклуба «Гелеон»	2
Духовно-нравственное	«Навигатор безопасности»	кружок	Фролова Н.П., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ № 44»	2
Социальное	Выезды в театры, музеи г.Новосибирска, экскурсии. Классные часы, беседы.	Культурно-массовые мероприятия.	Фролова Н.П., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ № 44»	4
Общеинтеллектуальное	«Проектные задачи»	Проектная деятельность	Фролова Н.П., учитель начальных классов МБОУ «Каменская СОШ № 44»	1
Общекультурное	Студия хорового пения «Рябинушка»	кружок	Матросова Н.Н., учитель музыки	1
ИТОГО (общая недельная нагрузка обучающихся):				10
ИТОГО (общая годовая нагрузка обучающихся):				340