

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Фролов Д.М. /

2019 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Оглавление

1. Педагогическая тема работы коллектива МКОУ «Каменская СОШ №44».....	3
2. Концепция воспитательной системы школы.....	3
3. Направления воспитательной работы.....	5
4. Воспитательно-педагогические технологии.....	6
5. Воспитательная система МКОУ «Каменская СОШ №44».....	7
5.1. Механизм функционирования воспитательной системы школы.....	7
5.2. Принципы воспитательной системы школы.....	8
5.3. Результативность воспитательной системы школы.....	9
5.4. Система работы с классными руководителями.....	9
5.5. Содержание работы с родителями.....	10
5.6. Организация работы ученического самоуправления.....	10
5.7. План работы с одарёнными детьми.....	10
6. План воспитательной работы с детьми по направлениям.....	12

1. Педагогическая тема работы коллектива МКОУ «Каменская СОШ №44»

«Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

1.1. Цель воспитательной работы

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

1.2. Задачи воспитательной работы

- создание школьной системы воспитания, где главной ценностью является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: школы и организаций дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- создание и развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

2. Концепция воспитательной системы школы

2.1. Актуальность

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества. Задача педагога – помочь ребенку определиться в этом обществе, выбрать правильное направление деятельности.

Естественно, ни окружающая среда общения, ни даже семейное воспитание не помогут в полной мере адекватно активизировать процесс социализации наших подростков. Школа же, благодаря своему воспитательному потенциалу, способна помочь в определении ориентации личности каждого ученика. Этот потенциал школы может быть реализован при соответствующих условиях, важнейшим из которых является умение педагогов управлять процессом воспитания учащихся и «строить» из каждого обучающегося личность социально активную, гражданственную, способную взаимодействовать с окружающим социумом. Стало очевидным, что в новых условиях общественного развития воспитание нужно строить по-новому, а, следовательно, иначе прогнозировать и проектировать.

Исходя из этого, следует, что назрело время, когда личностно-отчужденную парадигму должны сменить личностно-ориентированная и социально-ориентированная, поэтому единая педагогическая тема работы коллектива МКОУ «Каменская СОШ №44» – это «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и

психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого гражданина, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности»

Концепция воспитательной работы подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Разрабатывая концепцию воспитательной работы школы, педагогический коллектив использовал собственный немалый опыт воспитательной работы, что помогло не отойти от школьных традиций в воспитании учащихся. Воспитательная система МКОУ «Каменская СОШ №44» строится на основе современных достижений науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

Основным назначением воспитательной работы МКОУ «Каменская СОШ №44» является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком 21 века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы его реализации.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Концепция воспитательной работы заключается в развитии технологии педагогики сотрудничества, которая может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества мы рассматриваем как особого типа «проникающую» технологию, так как её идеи вошли почти во все современные педагогические технологии. Целевыми ориентациями данной технологии являются:

- переход от педагогики требований к педагогике отношений;
- гуманно – личностный подход к ребёнку;
- единство обучения и воспитания.

2.2.Тенденции развития воспитания

Концептуальные положения педагогики сотрудничества отражают важнейшие тенденции, по которым развивается воспитание в современной школе:

- превращение школы Знания в школу Воспитания;
- постановка личности школьника в центр всей воспитательной системы;
- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей ребёнка, его индивидуальности;
- выявление развитие и поддержка одаренных детей;
- возрождение национальных культурных традиций;
- воспитание патриота своей Родины;

- воспитание физически и психически здоровой личности в рамках валеологизации системы образования и воспитания;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- постановка трудной цели.

Исходя из поставленной цели, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

3. Направления воспитательной работы

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы на 2019-2020 учебный год выбраны в соответствии с основными направлениями Стратегиями развития воспитания до 2025 года

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Нравственно эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

4. Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

технология организации и проведения группового воспитательного дела

- Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывается через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

технология здоровьесберегающая

- Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывалась посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

медико-гигиенические технология (МГТ)

- Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывается посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

- Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализовывается на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

- Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывается через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)

- Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ.

технология проектного обучения

- Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывается посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

- Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения. ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

технология обучения

- Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)

- Цель – создание условий для социальных проб личности.

технология личностно ориентированного воспитания и обучения

- Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

5. Воспитательная система МКОУ «Каменская СОШ№44»

Система воспитания и развития творчества детей формирует воспитательное пространство самовыражения личности ребенка. Детям создаются условия для самовыражения в познавательной, трудовой, эстетической, спортивной, коммуникативной, игровой деятельности.

При организации любой деятельности необходимо учитывать половозрастные, психологические и индивидуальные особенности личности.

- праздники;
- конкурсные программы;
- интеллектуально познавательные программы;
- концертные программы;
- танцевальные программы;
- марафоны;
- выставки;
- КТД;
- ДО по интересам;
- акции;
- интеллектуальные программы;
- конференции;
- мастер – классы;
- индивидуальные беседы;
- театрализованные представления;
- ярмарки.

5.1. Механизм функционирования воспитательной системы школы

Воспитательная система школы выполняет следующие функции:

- развивающая, направленная на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых;
- интегрирующая, содействующая соединению в одно целое ранее разрозненных несогласованных воспитательных воздействий;
- регулирующая, связанная с упорядочением педагогических процессов и их влияние на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;
- защитная, направленная на повышение уровня социальной защищенности детей и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
- компенсирующая, предполагающая создание условий в школе для компенсации недостаточного участия семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребенка, раскрытия и развитии его склонностей и способностей;
- корректирующая, заключающаяся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Реализация цели и перечисленных функций воспитательной системы возможна при осуществлении педагогических условий, таких как:

Обеспечение готовности личности ребенка к самовыражению:

- формирование позитивной Я - концепции;
- актуализация потребностей в самоактуализации и самоутверждении;
- обеспечение формирования умений у детей в самопознании и самовыражении, способности быть субъектом своей жизни и жизнедеятельности в школе.

Основное значение воспитательной системы – развитие личности и формирование мотивации к обучению, познанию и творчеству, реализация учебных и досуговых программ в интересах личности.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему значений, констатирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органичное сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

На основе анализа современных концепций воспитания определены подходы к воспитанию.

- Личностно – созидающий подход в организации воспитательного процесса: изначальная устремленность педагогического коллектива на созидание растущей личности, ее непрерывный рост.
- Индивидуализация растущей личности в процессе ее социализации: предоставление ребенку права выбора форм и направлений своей деятельности, своего досуга.
- Создание благоприятных условий:
 - для удовлетворения многообразных культурно – образовательных потребностей детей;
 - психического и физического оздоровления детей;
 - для удовлетворения дефицита общения детей, педагогов, родителей;
 - для самовыражения, самоутверждения и самореализации каждого ребенка.

5.2. Принципы воспитательной системы

Принцип вариативности	Право на добровольный выбор участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях, проводимых в секциях, кружках, объединениях
Принцип сотрудничества	Право ребенка выступать в качестве субъекта целеполагания, т.е. право решать проблему « с двух сторон» - и взрослыми, и детьми
Принцип инновационный	Право на активный инновационный поиск ребенком варианта «своего» образования и педагога дополнительного образования
Принцип комфортности	Право развивать свои интересы и потребности в максимально комфортных для развития личности условиях
Принцип программности	Право, определяющее возможность получения детьми дополнительного образования в соответствии с самым широким спектром познавательных потребностей и интересов детей
Принцип самоуправления	Право на самоуправление школой
Принцип заинтересованности	Право на познание ребенком заинтересовавших его явлений в более увлекательной и интересной форме
Принцип адекватности	Право выбирать из предложенного максимального объема информации столько, сколько он может усвоить
Принцип коммуникативности	Право расширять круг делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми
Принцип	Право на обеспечение механизмами и способами

5.3. Результативность воспитательной системы.

Для оценки результативности создаваемой воспитательной системы нами определены критерии и показатели ее эффективности.

Первый критерий – самоактуализация личности учащихся. Получаемая в соответствии с данным критерием информация позволяет оценить влияние воспитательной деятельности на развитие личности ребенка, на формирование его индивидуальности.

Второй критерий – удовлетворенность детей, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Третий критерий – конкурентоспособность нашего учебного заведения. С помощью этого критерия можно анализировать результаты учебно-воспитательного процесса не только на основе изменений, происходящих в своем учреждении, но и сравнивать их с достижениями других учреждений образования района.

Модель выпускника.

Вся воспитательная система школы создает условия для самоопределения, саморазвития, самореализации личности.

Модель будущего выпускника школы – здоровая конкурентоспособная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная строить достойную человека жизнь:

- умеющая сделать сознательный жизненный выбор в пользу творческого самоопределения;
- умеющая адекватно оценивать свои познавательные возможности и ставить посильную творческую задачу;
- умеющая продуктивно общаться на уровне приобретенного опыта (знаний, компетентности и др.);
- умеющая сознательно организовать свой стиль (образ) жизни в конкретной социальной среде и проработать перспективы своего культурного роста;
- знающая свои реальные профессиональные предрасположенности;
- умеющая делать аргументированный, сознательно мотивированный выбор в процессе профессионального самоопределения.

5.4. Система работы с классными руководителями.

Основным структурным элементом воспитательной системы школы является класс. Организатором деятельности учащихся в классе, координатором воспитательных воздействий на ученика является классный руководитель.

Для того чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты, необходимо:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализации этих задач способствует система мероприятий с классными руководителями.

5.5. Содержание работы с родителями

№ п/п	Направление	Форма
1	Повышение психолого-педагогических	Лекторий

	знаний родителей	Конференция Открытые уроки и внеклассные мероприятия Индивидуальные тематические консультации Посещение семьи Переписка с родителями Дискуссия
2	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	Родительские собрания Совместные творческие дела Социологические опросы Помощь в укреплении материально-технической базы
3	Участие родителей в управлении школой	Попечительский совет Родительский комитет Классные родительские комитеты

5.6. Организация работы ученического самоуправления

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

5.7. План работы с одарёнными детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы. Диагностика склонностей учащихся	в течение года	кл. руководители
3.	Проведение семинаров-практикумов с учителями, педагогами дополнительного образования по вопросам выявления одаренных детей	в течение года	руководители МО
4.	Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников	в течение года	кл. руководители
5.	Создание нормативной и методической	в течение года	руководители МО,

	базы		учителя предметники
6.	Организация исследовательской и проектной деятельности	в течение года	руководители МО, учителя предметники
7.	Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях	в течение года	учителя- предметники, кл.руководители
8.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников	по планам кл. руководителей, школы	учителя – предметники
9.	Составление портфолио творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	в течение года	учителя – предметники, кл. рук.
10.	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	течение года	

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 2019-2020 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Осторожно, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Здравствуй, школа».	02.09.2019 г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР, Классные руководители
	2) Классный час, приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09.2019 г.	1-11 класс	
	3) Оформление информационного стенда, посвященного Дню памяти жертв фашизма (08.09.).	02.09.2019 г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
	4) Беседа с учащимися начальных классов на тему «21.09. – Международный день мира».	06.09.2019 г.	8-11 класс	Зам. директора по ВР, педагог ОБЖ
Нравственно-эстетическое воспитание	1) «Волшебная дверь в мир книги». Посвящение в читатели. Знакомство с библиотекой.	06.09.2019 г.	1 класс	Библиотекарь, классный руководитель 1 класса
	2) Проведение профилактических бесед о предупреждении уголовных и административных правонарушений среди детей, и подростков.	Вторая-третья неделя сентября	1-11 класс	Зам. директора по ВР, сотрудники ОПДН
Экологическое воспитание	1) «Золотая осень» - осенняя ярмарка.	3-4 неделя сентября	1-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители 1-5 классов.
	2) Конкурс поделок из природного материала.	4 неделя сентября	1-5 класс	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «День здоровья».	03.09.2019 г.	1 - 11 класс	Зам. директора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР
	2) Беседа на тему: «Что я знаю о ЕГЭ».	Третья неделя сентября	11 класс	
	3) Беседа на тему: «Как организовать свой день, чтобы все успеть и подготовиться к экзаменам».	Третья неделя сентября	9 класс	

Трудовое воспитание	1) Дежурство по школе.	В течение месяца	1 – 11 класс	Дежурный администратор, классные руководители
Семейное воспитание	1) Родительские собрания.	В течение месяца	1 – 11 класс	Классные руководители, администрация
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 учебный год». Классные часы по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности (1-4 классы викторина «Уроки осторожности», 5-11 классы «Будь осторожен!»). 2) Совет школы.	Вторая-третья неделя Вторая неделя Третья неделя	Актив 5-11 классов 1-11 класс	Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители
Методическая работа	Тема: План работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании». 1) Изучение плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. 2) Обсуждение плана работы на 1 полугодие. 3) Форма контроля и отчетности в воспитательной работе. 4) Изучение законодательной базы.	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Работа по оформлению документации руководителей кружков. 2) Составление расписания работы кружков.	В течение месяца Вторая неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов. 3) Организация внеурочной деятельности в классах и	До 10 сентября До 10 сентября До 10 сентября	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Классные руководители Зам. директора по ВР

	4) дополнительного образования. Проверка наличия и оформления социальных паспортов класса.	До 10 сентября		Зам. директора по ВР
--	---	----------------	--	----------------------

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Доброта – качество, излишек которого не вредит»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Классные часы, беседы посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	1 неделя октября	1-11 класс	Классные руководители
	2) Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны МЧС России.	4 октября	1-11 класс	Библиотекарь
	3) Акция: «Продли учебнику жизнь».	Вторая неделя октября	9-11 класс	Педагог ОБЖ, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Акция к Международному дню пожилых людей «Подари улыбку»	01.10.2019 г.	1 – 11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2) Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель».	04.10.2019 г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3) Оформление информационного стенда, посвященного Дню гражданской обороны. МЧС России.	03.10.2019 г.	1 – 11 класс	Библиотекарь
	4) Оформление информационного стенда, посвященного Дню улыбок	07.10.2019 г.	1 – 11 класс	Библиотекарь

	5) Книжная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек.	28.10.2019 г.	1 – 11 класс	Библиотекарь
Экологическое воспитание	1) Конкурс поделок, приуроченный к Международному дню без бумаги.	Четвертая неделя	1-4 класс	Классные руководители 1-4 классов
	2) Викторина «Удивительная планета Земля».	Третья неделя	5-8 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители (5-8 классов)
	3) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	Четвертая неделя	1-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Весёлые старты».	Вторая неделя	1- 4 класс	Учитель физкультуры Учитель физкультуры Зам. директора по ВР
	2) «Юные спортсмены».	Вторая неделя	5-8 класс	
	3) Проведение профилактической беседы «В гармонии с собой».	Вторая неделя	9-11 класс	
	4) Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	Четвертая неделя	8-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители (8-11 классов)
Трудовое воспитание	1) Дежурство по школе.	В течение месяца	1 – 11 класс	Дежурный администратор, классные руководители Классный руководитель
	2) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».	24.10.2019 г.-25.10.2019 г.	1-11 класс	
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий.	24.10.2019 г.- 29.10.19 г.	По списку	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) День ученического самоуправления.	04.10.2019 г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР классные руководители
	2) Заседание актива класса	Первая неделя октября	Актив 5-11 классов	
Методическая работа	Совещание классных руководителей «Организация воспитательной деятельности по формированию социального	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР

	опыта.» .Профориентационная работа с обучающимися. Организация досуга обучающихся в каникулярное время. Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.			
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы педагогов доп. образования, классных руководителей на осенние каникулы.	29 по 31 октября 2019 г.	Классные руководители 1-11 классов, педагоги доп. образования	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1 класса, 5 класса. 2) Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.	В течение месяца	Классные руководители 1, 5 и 9 классов	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Творчество-двигатель человека»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности.	Вторая неделя	1-11 классы	Классные руководители, педагог ОБЖ.
	2) Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения.	Третья неделя	5-11 класс	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт ко дню Матери «Берегите сердце матери».	Четвёртая неделя	1 - 11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2) Беседа, приуроченная к международному дню терпимости.	Третья неделя	8-11 класс	Зам. директора по ВР Библиотекарь
	3) Оформление информационного	04.11.2019 г.	1-11 класс	

	стенда, посвященного Дню народного единства. 4) Неделя безопасности в сети Интернет	Третья неделя	1-11 класс	Библиотекарь
Экологическое воспитание	Акция «Синичкин день»	В течение месяца	1 - 11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По расписанию классных руководителей 15.11.2019 г.	1 – 11 класс	Классные руководители,
	2) Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню отказа от курения.		1-11 класс	Библиотекарь
Трудовое воспитание	1) Дежурство по школе.	В течение месяца	1-11 классы	Дежурный администратор, классные руководители
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.	В течение месяца	1, 5 классы	Педагог-психолог, классные руководители,
	2) Выставка рисунков ко дню матери.	23.11.19 г.	1-4 классы	Классные руководители
	3) Выставка фотографий ко Дню Матери.	23.11.19 г.	5 – 11 классы	
Самоуправление в школе и в классе	1) Линейка «Итоги 1 четверти». 2) Заседание актива класса.	04.11.2019 г. Первая неделя ноября	1-11 класс Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР
Методическая работа	Заседание МО кл. рук-лей: «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль).	В течение месяца	1-11 класс	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий). Проверка журналов кружковой и секционной работы, журналов	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР

	инструктажей. Организация дежурства по школе			
--	---	--	--	--

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Зима обходит всю планету», «Новый год, тебе мы рады»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы: «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России), «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?»	1-2 неделя декабря	1-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
	2) Конкурс сочинений «Неизвестный солдат - ты для каждого вечно живой!» 9-11 классы	2 неделя декабря	9 -11 класс	Логачёва Л.В.
	3) Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню неизвестного солдата (03.12.2019г.).	03.12.19	1-11 класс	Библиотекарь
	4) Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Героев Отечества России (09.12.2019г.) и Международному дню прав человека (10.12.2019г.)	2 неделя	1-11 класс	Библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».	Последняя неделя декабря	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
	2) Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?».	Третья-четвертая неделя декабря	7-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители
	3) Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню Неизвестного	03.12.2019 г.	1-11 класс	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН

	<p>солдата.</p> <p>4) Урок с библиотекарем «Правила обращения с печатной продукцией».</p> <p>5) Оформление информационного стенда, приуроченного ко Дню конституции РФ.</p> <p>6) Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»</p> <p>7) Акция «Продли учебнику жизнь»</p>	<p>06.12.2019 г.</p> <p>12.12.2019 г.</p> <p>13.12.2019 г.</p> <p>16.12.2019 г.</p>	<p>1 класс</p> <p>1-11 класс</p> <p>2 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой».	В течение месяца	1-4 классы	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Проф беседа: «Что ты знаешь о СПИДе?»</p> <p>2) Турнир по волейболу «Памяти Героев Отечества посвящается...» и т.д.</p>	Первая неделя	<p>1-11 классы</p> <p>9-11 классы</p>	Мед.работник учителя физической культуры.
Трудовое воспитание	<p>1) Дежурство по школе.</p> <p>2) Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами».</p>	<p>В течение месяца</p> <p>Четвертая неделя</p>	<p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>Дежурный администратор,</p> <p>классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
Семейное воспитание	<p>1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.</p> <p>2) Заседание родительского комитета школы.</p>	<p>Третья-четвёртая неделя</p> <p>Третья-четвертая неделя</p>	<p>Родители 1 – 11 классов</p> <p>Родительский комитет</p>	<p>Зам. директора по УР,</p> <p>классные руководители.</p> <p>Зам. директора по ВР,</p> <p>классные руководители.</p>
Самоуправление в школе и в классе	Заседание актива класса.	Первая неделя месяца	Актив 5-11 классов	Классные руководители
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Вторая неделя месяца	Классные руководители	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-11 класс	Зам. директора по УВР, ВР
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка внешнего вида учащихся.</p> <p>2) Проверка дневников.</p> <p>3) Посещение мероприятий, участие в конкурсах.</p>	<p>1-2 неделя месяца</p> <p>2-3 неделя месяца</p> <p>Третья-четвертая неделя</p>	<p>Классные руководители</p> <p>1-11 классов</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Новаторы школы»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематический классный час: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». «Международный день памяти жертв Холокоста».	Вторая неделя	5- 11 классов	Классные руководители
		27.01.2020 г.	5- 11 классов	Зам. директора по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Акция: «Наша книжка заболела».	В течение месяца	1-4 классы	Библиотекарь, классные руководители Зам. директора по ВР
	2) Оформление информационного стенда, посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста.	27.01.2020 г.	1-11 классы	
	3) Старт проекта «Самый классный класс»	До конца учебного года		Зам. директора по ВР
Экологическое воспитание	Акция «Кормушка!».	В течение месяца	1-6 классы	Классный руководитель, учитель технологии
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».	По необходимости	Для родителей данной категории	Зам. директора по ВР, администрация, соц.педагог, психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Веселые старты: «Вперёд к победе!».	Третья-четвертая неделя месяца	5-7 классы	Учитель физической культуры, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание актива.	Вторая неделя месяца	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР
	2) Смотр классных уголков.	Третья неделя месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Методическая работа	Заседание МО КР на тему: «Новые технологии воспитания и социализации»	Вторая неделя	Классные руководители 1-	Зам. директора по ВР

	школьников в условиях реализации ФГОС»		11 классов	
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий-кружков.	В течение месяца	Педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.	2 неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР
	2) Работа классных руководителей с родителями	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Спорт.Здоровье.Красота»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные: Дню защитников Отечества,	Третья-четвертая неделя февраля	1-11 классы	Классные руководители
	2) Памяти юных героев-антифашистов	Третья-четвертая неделя февраля	1-4 классы	Классные руководители
	3) Памяти воинов-интернационалистов.		5-11 классы	Классные руководители
	4) Конкурс творческих работ «Военные страницы истории России». (Рисунки, газеты, плакаты)		1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Поздравительная открытка для мужчин.	Четвертая неделя февраля (до 21.02.2020 г.)	1-4 классы	Классные руководители
	2) Выпуск стенгазет к 23 Февраля.	Четвертая неделя февраля	5-11 классов	Зам. директора по ВР, Норева С.Н., классные руководители
Семейное воспитание	Консультации для родителей.	В течение месяца	Родители	Психолог,

			учащихся	администрация
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, парни!» 2) Викторина «В здоровом теле – здоровый дух!».	3-4 неделя февраля Третья неделя февраля	1-11 классов 1-8 классов	Учитель физической культуры, классные руководители. Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание ДШО «Сто друзей» Рейды по школьной форме	Первая неделя месяца Вторая неделя	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР
Методическая работа	«Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных».	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий и кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах. Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов.	В течение месяца В течение месяца	Классные руководители 6-8 классов Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Самые любимые и дорогие»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин - с праздником 8 марта	6 марта 2020 г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители Библиотекарь
	2) Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (информационный стенд).	2 марта	5-11 классов	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта «Милым, дорогим,	06.03.20 г.	Учителя, мамы, бабушки, гости	Классные руководители

	единственным». 2) Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню. 3) Выпуск стенгазет к 8 Марта.	До 05 марта Первая неделя месяца	праздника 5-11 классы	Зам. директора по ВР, Норева С.Н., классные руководители Классные руководители
Экологическое воспитание	Рейд «Чистая среда»	В течении месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководител
Семейное воспитание	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По необходимости	Родители	Зам. директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Квест-игра для учениц школы ко Дню 8 Марта 2) Конференция для старшеклассников по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений. 3) Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Первая неделя Третья неделя	5-11 классы 9-11 классов 1-4 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив СС Учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	Заседание Совета старшеклассников	Первая неделя месяца	Актив 5-11 классов	Зам. директора по ВР
Обще интеллектуальное направление.	Викторина «Моя мама – лучший водитель»	В течение месяца	1-4 классов	Библиотекарь, классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: «Социальные проблемы профориентации обучающихся»	В течение месяца	Классные руководители	Педагог-психолог
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий и кружков (контроль).	В течение месяца	1-11 класс	Зам. директора по ВР
Контроль за	1) Работа классных руководителей в	В течение месяца	Классные	Зам. директора по ВР,

воспитательным процессом	помощь профессиональной ориентации учащихся.		руководители 9-11 классов	педагог-психолог
	2) Посещение занятий кружков (контроль).	В течение месяца	Педагоги доп. образования	Зам. директора по ВР
	3) Посещение мероприятий, запланированными руководителями.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам. директора по ВР

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Здоровье – твоё богатство!» «Месячник безопасности»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) КТЧ «12 апреля – день Космонавтики».	Вторая неделя	1-6 класс	Классные руководители
	2) Конкурс поделок «День авиации и космонавтики».	В течение месяца	1-5 классы	Классные руководители
	3) Тематические классные часы по пожарной безопасности и технике безопасности.	Первая неделя месяца	5-11 классы	Педагог ОБЖ, классные руководители
	4) Тематические классные часы по ПДД.	Четвертая неделя	1-11 классы	Классные руководители
	5) Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «И память нам покоя не дает»			
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Оформление информационного стенда к Всемирному дню авиации и космонавтики.	Вторая неделя месяца	1-11 класс	Норева С.Н., классные руководители
	2) Тренинг с целью снятие психоэмоционального напряжения и повышения уровня стрессоустойчивости перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ.	В течение месяца	Учащихся 9, 11 классов	Педагог-психолог
	3) Совет профилактики	30.04.2020 г.	1-11 классы	Соц педагог, администрация

	4) Флеш-моб «Поём о Победе вместе!»			Учитель музыки
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке школы.	В течение месяца	3-11 класс	Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители, Норева С.Н.
	2) Конкурс рисунков и плакатов, посвященному Международному Дню Земли.	23 апреля	1-11 классы	
Семейное воспитание	Конкурс фотография "Семья и семейные ценности" Классные часы «Семейные традиции»	3 неделя	1-11 классы	Классные руководители
		3 неделя		
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Беседы с учащимися о сдаче норм ГТО. 2) Фитнес-фестиваль «Движение жизнь»	Вторая неделя	5-11 класс	Учителя физической культуры, классные руководители.
		Третья неделя	1-10 классы	
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседание актива класса.	В течение месяца	Актив 5-11 классов	Классные руководители
		Вторая неделя месяца		
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Заместитель директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий и кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Заместитель директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Родительские собрания для 9-11 классов			Зам. директора по УВР
	Контроль по профилактической работе по			Зам.директора по ВР

	безопасности учащихся (в рамках месячника безопасности)		1-11 классы	
--	---	--	-------------	--

МАЙ

Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	Первая-вторая неделя	1-11 класс	Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
	2) Участие в международной акции «Георгиевская ленточка».	Вторая неделя	1-11 класс	
	3) Участие в акции «Бессмертный полк»		5-11 классы	
	4) «Вахта памяти»			
	5) Конкурс "Смотр строя и песни"	Третья неделя		
	6) Выставка детских рисунков «Мирный холст наследников Победы»			
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	4-8 мая	3-11 класс	Заместитель директора по ВР, учитель ИЗО Заместитель директора по ВР, классные руководители Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР
	2) Оформление информационного стенда, приуроченного к Международному дню семьи.	14.05.2020 г.	1-11 класс	
	3) Праздник «Последний звонок».	22.05.2020 г.	1-11 класс	
	4) Конкурс «Самый классный класс» подведение итогов	Третья неделя	1-11 классы	
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты на территории школы.	В течение месяца	3–11 класс	Классные руководители

	2) Уборка кабинетов.			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	«Праздник здоровья».	Третья неделя	2-11 класс	Классные руководители, учитель физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	Линейка «Итоги года».	Четвертая неделя месяца	1-11 класс	Администрация
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания	Третья неделя	Родители	Классные руководители,
Методическая работа	Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2020 -2021 учебный год.	В течение месяца	Классные руководители	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий и кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение мероприятий и классных часов, посвященных 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Анализ участие классов в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	Первая неделя мая		Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по ВР

Ломакина Т.П.

