

## **Анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы за 2019-2020 учебный год в МКОУ «Каменская СОШ №44» (справка)**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательной деятельности.

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 в качестве одной из ключевых целей в сфере образования утверждена цель – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевые воспитательные задачи и базовые национальные ценности российского общества:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремлённость и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Ценности:** красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Данные воспитательные задачи и базовые национальные ценности отражены в планах воспитательной работы классных руководителей, которые составляются в соответствии с требованиями ФГОС. За их реализацией осуществляется контроль, составляются справки, принимаются меры дисциплинарного и поощрительного характера.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Каменская СОШ №44» была поставлена следующая цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

*Задачи воспитательной работы:*

- создание школьной системы воспитания, где главной ценностью является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: школы и организаций дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- создание и развитие ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В новом учебном году продолжалась работа по охвату учащихся, особенно «трудных» и «группы риска», кружковой работой, педагоги школы активно работали по привлечению детей к спорту и усилению работы по пропаганде физкультуры и спорта среди учащихся школы. Классные руководители осуществляли личностно-ориентированный подход в воспитании, для этого совместно с социально-психологической службой продолжено изучение классных коллективов и каждого учащегося для создания оптимальных условий личностного обучения и воспитания.

Воспитательный процесс строился с учётом следующих направлений:

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Нравственно эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Физкультурно оздоровительное	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

воспитание	2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Проектная деятельность	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В план воспитательной работы были включены мероприятия из календаря образовательных событий Министерства просвещения РФ.

Планируемый результат:

Уровни результатов	Личностный результат	Как формируется
Первый уровень	приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	через взаимодействие обучающегося со своими учителями (в урочной и внеурочной деятельности) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта
Второй уровень	получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	через взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной, просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает)

Третий уровень	Получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения	через взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде
----------------	--	--

Воспитательная работа в школе основывается на том, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося. Воспитание обучающихся реализовывалось через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе действуют спортивные секции, имеется возможность выбора специализированных курсов по интересам. В рамках дополнительного образования в сотрудничестве с детской районной библиотекой, спортивным клубом «Гелеон», детским центром «Кенгуру» и др. функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: кружки прикладного искусства, спортивные секции. Таким образом, системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Основные даты, события, направления работы, реализуемые в воспитательной деятельности в 2019-2020 учебном году: 75-летие Победы в ВОВ, Дни воинской славы и Памятные даты России, правовое и экологическое воспитание, профориентационная работа, здоровьесбережение и безопасность детей, работа Школьного самоуправления, творческое и интеллектуальное развитие обучающихся, работа по организации школьного уклада.

1. Ежегодная благотворительная акция ко Дню знаний – 1 сентября «Дети вместо цветов». Собранные средства направили для оказания помощи бездомным мамам с малышами. Участие в ней приняли почти все классы нашей школы.
2. Традиционная акция «Покорми птиц зимой!» уже, в который год, ученики нашей школы проявляют добродушие и милосердие, оказав помощь птицам зимой.

**В рамках Дней воинской славы, Памятных дат России и патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:**

1. Всероссийские и областные акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», Окна Победы.
2. 4 ноября – Фестиваль дружбы народов.
3. Районный фестиваль-конкурс детского художественного творчества патриотической направленности «Я помню! Я горжусь!».

#### **Экологическое воспитание**

- Акция «Покормите птиц зимой!» (Целями акции являются закрепление представлений школьников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц; воспитание заботливого отношения к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях);
- Фотовыставка «Зимние мотивы» (Цели и задачи фотовыставки: - создать условия для развития творческих способностей детей в совместной с родителями деятельности посредством фотографии; - поддержка творческого поиска детей и подростков, их желания найти свое оригинальное решение в стремлении выразить свое чувство и настроение; -

воспитание эстетического восприятия окружающего мира; - пропаганда и популяризация фотографии как вида творческой деятельности);

- Фотозагадки «Следы на снегу» (Цель: вызывать интерес к окружающему миру, узнавать и называть птиц (ворона, воробей, синица) Задачи: - расширять знания о зимующих птицах);

- 07.02.2020 г: в Дни Российской науки экскурсия в институт систематики и экологии животных СО РАН (Цель: знакомство с молодыми учёными, с сотрудниками и учёными института, посещение зоомузея и лабораторий, развитие интереса к биологии, к живой природе);

- к 1 марта «Международный день кошек» - Акция «Мой пушистый питомец» (сочинения о питомцах и фотографии кошек) (цель: формировать у детей чувство ответственности и сочувствия к братьям нашим меньшим, развитие творческих способностей);

- 12.03.2020 г: участие в районной экологической интеллектуально-познавательной игре «Знатоки природы» 5-7 классы (цель: экологическое воспитание, изучение краеведения);

- 19.03.2020 г – Акция «Скворцы прилетели!» (рисунки перелётных птиц, изготовление скворечников) (цель: привлечение внимания взрослых и детей к прилету перелётных птиц, воспитание у учащихся бережного и внимательного отношения к природе и любви к родному краю);

- 21.03.2020 г – Международный день леса – выставка рисунков и плакатов в защиту леса (5-6 классы) (цель: воспитание бережного отношения к природе);

- 19.04.2020 г – День подснежника- просветительская акция в защиту первоцветов – краснокнижников, рисунки, порезентации, плакаты;

- 22.04.2020 г – Всемирный день Земли (онлайн акция в защиту природы)

- 26.04.2020 г – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф (ознакомительная онлайн информация)

### **Здоровьесбережение и безопасность детей**

В 2019-2020 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности. Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. Во всех классах классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения. Изучение правил дорожного движения и формирование навыка безопасного поведения на дорогах в МКОУ «Каменская СОШ №44» ведется на уроках основ безопасности жизнедеятельности, во время внеклассных мероприятий. В школе работает отряд ЮИД «Зебра». Деятельность отряда направлена на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, на предупреждение нарушений и снижение детского дорожного травматизма в общеобразовательной организации. Направления деятельности:

#### 1) Информационное:

- систематическое обновление информации на стенде «Азбука дорожной безопасности»;
- выпуск листовок для учащихся и родителей на разные темы: «Безопасность детей на дороге во время каникул», «Пристегните самое дорогое», «Засветись», «Правила для велосипедистов и скутеристов»;

#### 2) Пропагандистское:

- проведение разъяснительной работы по правилам дорожного движения для учащихся;
- выступление участников отряда перед учащимися на школьных мероприятиях, проведение викторин и конкурсов на знание ПДД, выставки рисунков и поделок.

Отряд ЮИД «Зебра» занял 3 место в конкурсе «Безопасное колесо».

Профилактическая работа в школе была направлена на решение следующих задач: формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку; формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры; повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы; предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака; обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Для решения этих задач педагогическим коллективом школы использовались разнообразные формы работы: тестирование среди уч-ся 7-11 классов; просветительские беседы и классные часы; беседы с медработником школы, с врачом наркологом; конкурсы рисунков, плакатов.

Здоровьесбережению способствует активное и результативное участие команд нашей школы в спортивных соревнованиях по различным видам спорта. Обучающиеся нашей школы успешно приняли участие в испытаниях ВФСК ГТО, итог: 6 золотых и 1 серебряный значок ГТО.

### **Работа Школьного самоуправления (Совет старшекласников)**

Совет старшекласников является органом самоуправления в школе. Совет принимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию школьного уклада;
- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Совет является координационным центром в школе. Он выбирается в количестве 2-х человек от класса (5 – 11). Совет самостоятельно определяет регламент своей работы. Он формирует инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в его работе: учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое. Совет проводит свои заседания 1 раз в 2 недели, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы. Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения. Повышению чувства ответственности, инициативы, самоорганизации, самоконтроля способствовало участие детей в организации и работе школьного самоуправления. Так, инициативной группой старшекласников проведен День самоуправления. Подготовлен праздничный концерт, посвященный Дню учителя, проведена акция «Деям блокадного Ленинграда, посвящается...» и др.

### **Работа с учащимися «группы риска»**

Администрацией и педагогическим коллективом школы совместно с инспектором ПДН проводилась работа по профилактике правонарушений. В нашей школе проводились следующие мероприятия с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога:

- привлечение учащихся «группы риска» к работе в кружках и секциях;

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и подростками, которые могут попасть в «группу риска»;
- профилактические беседы с родителями детей из «группы риска»;
- посещение на дому «трудных» подростков из неблагополучных семей;
- совместные рейды с инспекторами ПДН;
- профилактические беседы с подростками, состоящими на разных видах учёта.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы, ПДН и других служб, в школе хорошая дисциплина, порядок, она управляема, контролируема. Случаи нарушения дисциплины не остаются без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетних детей.

### **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. Несмотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- следует отметить загруженность обучающихся и педагогов и, как следствие, снижение активности ребят и классных руководителей в организации и проведении ряда мероприятий.

### **Цели и задачи на новый учебный год:**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **целью воспитания** в МКОУ «Каменская СОШ №44» является: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.