

Анализ воспитательной работы МКОУ «Каменская СОШ № 44» за 2018-2019 учебный год

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать - значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы, в соответствии с Программой развития школы «От образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь», выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Работая над методической темой «Формирование учебных компетенций учителей и учащихся как фактор повышения качества образования», школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе **«Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, гражданственности и патриотизма»**

Исходя из вышесказанного, главной **целью воспитательной работы** школы является: ***создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости, воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.***

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. *Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.*
2. *Способствовать развитию ученического самоуправления.*
3. *Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.*
4. *Способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.*
5. *Способствовать развитию коммуникативных навыков и формированию толерантности и бесконфликтного общения.*
6. *Поддерживать и развивать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.*
7. *Совершенствовать формы оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.*
8. *Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.*
9. *Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и родителями.*

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- *Личностный подход к воспитанию*
- *Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся*
- *Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа через реализацию программы «Я — гражданин России»*
- *Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.*
- *Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек*
- *Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.*

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание

- одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию

1. Традиционные школьные мероприятия:

- **сентябрь** -Линейка первого звонка, Конкурс букетов

- **октябрь** - фестиваль «Я живу в России», День дублёра, День пожилого человека
- **ноябрь** - День матери, День народного единства
- **декабрь** - Новогодний калейдоскоп
- **январь** — месячник военно-спортивной работы «Спорт, любовь и красота»
- **февраль** - День Защитника Отечества
- **март** - «Фестиваль талантов», Масленица
- **апрель** - «Ученик года», визитка «Мы за год»
- **май** - Вахта Памяти «Давайте люди никогда об этом не забудем», Бессмертный полк, Последний звонок
- **июнь** - «Здравствуй, лето!»: работа лагеря дневного пребывания, бригады по благоустройству школьной территории, Выпускной вечер

2. Участие в районных мероприятиях

- военно-полевые сборы для обучающихся 10 классов
- интеллектуальные игры
- конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»
- спартакиада Новосибирского района среди команд ОЛДП

3. Мероприятия патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

Уроки мужества ко Дню защитника Отечества	1-5 кл.
Месячник «Спорт, любовь и красота-2019»	5-10 кл.
Фестиваль «Я живу в России», выпуск информационных бюллетеней	5-11 кл.
«Праздник ремёсел»	1-4 классы
Патронаж памятника. Торжественный митинг, посвящённый празднованию 74-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне у памятника в п. Восход, Бессмертный полк	Актив школы
Конкурс чтецов, посвящённый Военной поэзии и патриотической тематике	2-11 классы
Уроки мужества ко Дню Победы	1-11 кл.

В этом учебном году, традиционно, мы организовали шествие Бессмертного полка 9 Мая 2019 года. Большую помощь в организации этой акции оказали депутаты Каменского сельского совета. В шествии Бессмертного полка приняли участие обучающиеся нашей школы, а также жители поселка Восход и села Каменка. Эта акция имела огромный эмоциональный отклик, всплеск патриотизма.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

За основу работы этого направления взята программа «Духовно-нравственного воспитания школьников». Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся

Мероприятия	контингент
-------------	------------

Праздник «Я живу в России»	1-11 кл.
Беседы по классам «Доброта, отзывчивость, скромность-ценные нравственные качества»	5-11 кл.
«Быть законопослушным»	1-11 кл.
Неделя правовых знаний:	
Викторина «Что ты знаешь о своих правах»	5 кл.
Деловая игра «Действия при чрезвычайных ситуациях»	6-8 кл.
Профилактическая беседа «Я имею право или я обязан»	10-11 кл.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированных нравственных и духовных качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Профилактика правонарушений и преступности среди детей и подростков

В 2018 -2019 учебном году деятельность педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения учащихся школы осуществлялась систематически, при непосредственном участии заинтересованных ведомств и в соответствии с программами о совместной деятельности.

Объектом осуществления профилактических мероприятий были:

- учащиеся школы вообще и из «группы риска» особенно;
- родители учащихся и лица их заменяющие.

Профилактическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

1. выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению или образу жизни;
2. профилактическая работа с данной категорией через профилактическую работу школьного Совета по профилактике асоциального поведения, соц.педагога, представителей УВД, КДНиЗП, др. заинтересованных ведомств;
3. реализация совместных профилактических программ
4. с представителями: ПДН, подростковым наркологом,
5. организация и проведение профилактических воспитательных мероприятий.

В целях устранения причин и условий, способствующих совершению учащимися противоправных действий, администрацией школы ведётся систематическая работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

1. Разработана общешкольная программа по профилактике асоциального поведения учащихся.
2. Разработан комплексный план по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
3. Функционирует Совет по профилактике асоциального поведения учащихся, в работе которого принимает участие директор школы Фролов Д.М., заместитель директора по УВР Максимов С.В., заместитель директора по УВР Норева С.Н., социальный педагог Евшина В.А., классные руководители, учителя-предметники.

За 9 месяцев 2018-2019 уч.года, Совет по профилактике асоциального поведения учащихся провёл 8 заседаний, на которых рассматривались:

- вопросы профилактики табакокурения и алкоголя среди учащихся;
 - нарушения учебной дисциплины учащимися;
 - необоснованные пропуски уроков учащимися;
 - беседы с родителями и лицами, их заменяющими об ответственности за противоправные действия несовершеннолетних и соблюдение Семейного кодекса РФ и т.д.
4. По каждому факту совершения правонарушения учащимися школы проводится должностное расследование, обсуждение с педагогическим коллективом факта правонарушения, его причин и необходимых ответных действий со стороны педагогического коллектива.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физминутка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа - лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: день здоровья, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли самое активное участие в школьной конференции «Здоровье-это жизнь» для учащихся 5-11 классов, которая проходила декабре 2019 года. В рамках программы прошли Недели борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях ежедневно были задействованы все учащиеся школы, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, поведены видеоуроки, лекции, психологические тренинги.

В феврале 2019 года в школе стартовал традиционный месячник «Спорт, любовь и красота».

По традиции проведены спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, парни», "А ну-ка, девушки", "А ну-ка, учителя. Учитель физкультуры Ломакина Т.П.. провела спортивные соревнования между классами «Быстрее, выше, сильнее».

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Среди выездных спортивных соревнований можно отметить следующие:

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Соревнования по баскетболу	Школьная команда по баскетболу	2 место в районе
2	Соревнования по легкой атлетике	Сборная команда	участие
3	Соревнования по футболу	Сборная команда	участие
4	Олимпиада по физкультуре	Ермак Екатерина	3 место
5	«Безопасное колесо-2019»	отряд ЮИД	участие
6	IV спартакиада Новосибирского района среди команд ОДДП	Сборная команда ОДДП	2 место

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При организации внеурочной деятельности в нашем образовательном учреждении мы столкнулись со следующими проблемами:

- недостаточное количество необходимых специалистов (отсутствуют педагоги дополнительного образования)
- отсутствие кабинетов для проведения внеурочной деятельности (школа работает в две смены)
- внеурочную деятельность осуществляет, как правило, классный руководитель, в классной комнате, поэтому дети быстро устают, т. к. нет смены обстановки, нет смены педагога;

Хочется отметить положительный опыт внеурочной деятельности Красильниковой О.А., Ившину Е.С., Сакун Е.А., Литасову Л.Ю. Они давно сотрудничают с НОУ "Открытый молодежный университет" г.Томск и участвуют в экспериментальной программе внеурочной деятельности. **«Мир моих интересов»** — это программа организации внеурочной деятельности для 1-4 классов, разработанная ОМУ в полном соответствии с положениями ФГОС. Программа «ММИ» создана специально для учащихся начальной школы и даёт им возможность познакомиться с окружающим миром, увидеть его «глазами» природы, знакомит с многообразием стран и народов и, наконец, помогает приобщиться к высоким технологиям и реализовать свой творческий потенциал.

Взаимодействие с родителями

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: субботники, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников, родительские собрания.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, школьного психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и

методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость. Активизация деятельности школы в этом направлении задача всего педагогического коллектива над которой необходимо работать в новом учебном году.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне

поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Следует отметить, что реализация направлений воспитательной работы в связи в переходом школы на обучение в две смены была под угрозой срыва. Не хватало кабинетов, а также занятость классных руководителей не позволили выполнить планы в полном объёме. Что касается общешкольных мероприятий, то срывов практически не было. Многие классные руководители отмечают необходимость наличия классного часа в расписании, пока это не получается, но будем над этим работать.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям необходимо:

1. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися
2. способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива
3. продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни.
4. активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Заместитель директора по УВР : Норева С.Н.