

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Негосударственного
образовательного учреждения
«Открытый молодёжный
университет»



И. В. Дмитриев
«30» января 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОУ «ОТКРЫТЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет общие условия и порядок осуществления экспериментальной деятельности Негосударственным образовательным учреждением «Открытый молодёжный университет» (далее — НОУ «ОМУ») в партнёрстве с различными субъектами системы образования, их права и обязанности.

1.2. Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность по разработке, апробированию и внедрению нового содержания образования и технологий обучения, в том числе новых форм и методов организации дистанционного обучения, контроля качества образования. Данная деятельность осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

1.3. Субъектами экспериментальной деятельности могут быть образовательные учреждения различных видов и типов, творческие коллективы (группы) педагогов, творческие коллективы научных сотрудников научно-исследовательских организаций, коллективы учебно-методических и методических служб, общественные организации и объединения, иные организации независимо от организационно-правовой формы и формы собственности.

1.4. Механизмом реализации экспериментальной деятельности является сотрудничество НОУ «ОМУ» и субъектов экспериментальной деятельности на базе экспериментальной площадки, регулируемое договором о совместной опытно-экспериментальной деятельности в области образования.

2. Основные направления экспериментальной деятельности

Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

— разработка и опытная проверка нового содержания образования, в том числе образовательных технологий, форм, методов и средств дистанционного обучения учащихся 1—11 классов;

— создание и развитие сетевого сообщества образовательных учреждений и иных организаций (в том числе вузов, предприятий и др.), направленного на реализацию модели непрерывного образования;