

Согласовано:
Зам директора по УВР
_____ / Булышева Е.И.

Утверждено:
Директор МБОУ «Каменская СОШ №44
_____ / Степанова Е.М.

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2013-2014 учебный год**

**Подготовила руководитель М О
Красильникова О.А.**

2013 –2014гг.

Тема:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения ФГОС НОО».

Цель:

использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи на 2013-2014 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.

2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

5. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

План работы МО учителей начальных классов
на 2013-2014 учебный год.

1. Заседания МО начальных классов

1 заседание (август 2013 года)

1. Обсуждение плана работы методического объединения на 2013-2014 уч.год.

/Красильникова О.А./

3. Утверждение учебно-методического обеспечения предметов Учебного плана, рабочих программ и календарно-тематического планирования.

/Красильникова О.А./

4. Обсуждение особенностей учебно-воспитательного процесса в начальной школе в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты.

/ все учителя/.

5. О подготовке учителей к аттестации.

Сентябрь

1. Результаты входной диагностики готовности к обучению в школе учащихся 1 класса.

Особенности адаптации первоклассников. Проблемы преемственности и перспективности в обучении. отв. Сакун Е.А..Ившина Е.С.

3. Изучение материалов по реализации ФГОС второго поколения в школе 1 ступени.

(отв. Учителя начальных классов)

✚ Портфолио- современная эффективная форма оценивания.

(обмен опытом работы.)

✚ «Папка индивидуальных учебных достижений» как средство организации системы внутренней накопительной оценки предметных и метапредметных результатов освоения учебных программ учащимися начальных классов

(сообщение Тарасова Н.А.)

4. Входной контроль в 2-4 классах.

Октябрь

1. Круглый стол «Внеурочная деятельность в вопросах и ответах»

(учителя начальных классов)

Развитие творческого потенциала обучающихся.

Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся начальных классов. отв. Мамаева Г.Н...

2. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 класса.

Проблемы преемственности и перспективности в обучении (начальное звено – среднее звено).

Цель: создание условий для безболезненного перехода обучающихся из начальной школы в среднюю.

Особенности адаптации 5-классников.(учитель среднего звена)

Декабрь

1. Изучение материалов по реализации ФГОС второго поколения

в школе 1 ступени.

(отв. Учителя начальных классов)

✚ ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

- 2.Обобщение опыта работы учителей начальных классов по планам самообразования. Проведение открытых уроков и мероприятий по внеурочной деятельности. Развитие коммуникативных умений и навыков на уроках математики по программе «Школа России» отв. Литвинова Л.П.
 Проектная деятельность 2 класс отв. Новикова А.В.
 ✚ Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов
 3 класс Внеурочная деятельность По программе «Мир моих интересов». отв.Красильникова ОА.

Май

1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год.
 отв. Красильникова О.А.

2.«Это нам удалось»- калейдоскоп методических находок
 отв. Учителя начальных классов

3.Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на новый 2014-2015 учебный год.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2013-2014 учебный год.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тематического планирования и учебных программ. 2. Организация внеурочной деятельности 3. Обеспечение учащихся учебниками. 4. Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1 класса. 5. Стартовые контрольные работы во 2-4 классах. 6. Утверждение тем и планов по самообразованию 7. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, наличие УМК. 	рук. МО
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за ходом адаптации учащихся 1 и 5 классов. 2. Подготовка учащихся к районным олимпиадам по разным учебным предметам. 3. Административные контрольные работы по итогам повторения. 4. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в 3-4 классах. 5. Проверка дневников учащихся 2-4 классов 6. Участие в заседании РМО 7. Участие в районных конкурсах 8. Круглый стол «Внеурочная деятельность в вопросах и ответах» 	рук. МО учителя

	9. Проведение Праздника национальностей.	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка тетрадей учащихся 2-4 классов «Внешний вид, соблюдение единых требований к оформлению записей, частота проверки, система работы над ошибками» 2. Участие в РМО 3. Итоги I четверти. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах. 4. Проведение дня Матери 5. Участие в районных мероприятиях 6. Анализ работы с электронными журналами и дневниками учащихся. 	<p>Учителя</p> <p>Все учителя</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка сформированности навыка чтения (2-4 классы) 2. Административные контрольные работы по итогам I полугодия. 3. Новогодние утренники. 6. м/о «Итоги 1 полугодия.» 	Все учителя
Январь.	<p>«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр эффективности кабинетов 2. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе 3. Использование современных обучающих технологий в начальной школе» 	Все учителя
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание учителю 1 класса помощи и поддержки по реализации стандартов нового поколения. 2. Круглый стол «Творческие задачи. Приёмы создания проблемной ситуации на уроке. Взаимодействие учителя и ученика» 3. День защитника Отечества. Утренники в рамках программы «Сыны Отечества» 4. Весёлые старты. 5. Анализ работы с электронными журналами и дневниками учащихся. 	<p>Все учителя</p> <p>Кл. руков.</p>
Март.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Внеурочная деятельность в вопросах и ответах» 2. Проверка тетрадей 1 класса «Соблюдение единых требований. Каллиграфия.» 3. Концерт к 8 Марта. Конкурс «А ну-ка, девочки» 4. Участие в РМО 	<p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование 1 классов на 2013-14 уч. год. 2. Контроль за выполнением учебных программ. 3. Проверка журналов «Состояние обобщающего 	Все учителя

	<p>повторения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Контроль за работой внеурочной деятельности. 5. Проверка сформированности навыка чтения 6. Участие в районных мероприятиях 	Учителя и воспитатели ГПД
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр кабинетов. Утверждение учебного плана на 2013-14 уч. год. 2. «Итоги работы и перспективы на 2013-14 уч. год.» 3. Проведение и анализ уровня ЗУН учащихся по итогам годовых административных контрольных работ во 2-4-х классах. 4. «Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок. 5. Отчет учителей по самообразованию 6. Проведение комплексных работ в 1-3х классах. 7. Обсуждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год. 	рук. МО Все учителя

Темы по самообразованию.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др.)
1.	Новикова Анжелика Владимировна	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС второго поколения.	Заседание МО учителей начальных классов.
2.	Сакун Елена Анатольевна	Формирование УУД у младших школьников в условиях ФГОС второго поколения.	Заседание МО учителей начальных классов
3.	Литвинова Людмила Петровна	“Формирование познавательного интереса и орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и во внеурочное время.”	Заседание МО учителей начальных классов
4.	Мамаева Галина Николаевна	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе	Заседание МО учителей начальных классов
5.	Тарасова Нина Александровна	Активизация деятельности по использованию педагогических технологий, способствующих развитию УУД младших школьников.	Заседание МО учителей начальных классов
6.	Ившина Елена Сергеевна	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка в условиях ФГОС.	Заседание МО учителей начальных классов.
7.	Красильникова Ольга Алексеевна	Внедрение элементов новых технологий в обучении младших школьников.	Заседание МО учителей начальных классов.

Рекомендации учителю

- Умей радоваться маленьким успехам своих учеников и сопереживать их неудачам.
- Ты очень близкий человек для своего ученика. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
- Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
- Постарайся вселить в ученика веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
- Не требуй на уроке «идеальной дисциплины». Не будь авторитарным. Помни, урок — это частичка жизни ребенка. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, Каждое собрание — вооружить их новыми знаниями из области педагогики всесторонне развитую.
- Стремись к тому, чтобы твои уроки не стали шаблонными, проведенными «по трафарету». Пусть на уроках свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.
- Каждая встреча с учителем для родителей должна стать полезной и результативной., психологии, процесса обучения.
- Входи в класс с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
- Неси детям добрую энергию и всегда помни, что «ученик — это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь».
- Помни, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигшей неудачи.
- Помни, каждый твой урок должен быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового, неведомого.
- Ученик всегда в обучении должен преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить «планку» трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной
- Учи своих учеников трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть

рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.

- Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, — не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
- Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для «любимчиков». Постарайся в каждом ребенке увидеть предназначенное ему, открой его ему самому и развежь в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.
- Помни о том, что ребенку должно быть интересно на уроке. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.
- В общении с родителями своих учеников помни, что их дети — самое дорогое в жизни. Будь умен и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унизить их достоинство.
- Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах учеников только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.
- Живи с детьми полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.
- Не воспитывай слишком самонадеянных — их будут избегать; слишком скромных — их не будут уважать; слишком болтливых — на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых — с ними не будут считаться; слишком суровых — от них отмахнутся; слишком добрых — их растопчут.
- Будь всегда выдержан, терпелив, уравновешен.