

Согласовано:
Зам директора по УВР
_____ / Булышева Е.И.

Утверждено:
Директор МБОУ «Каменская СОШ №44
_____ / Степанова Е.М.

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2013-2014 учебный год**

**Подготовила руководитель М О
Красильникова О.А.**

2013 –2014гг.

Тема:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе обеспечения личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках внедрения ФГОС НОО».

Цель:

использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Задачи на 2013-2014 учебный год.

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.

2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

5. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

6. Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Формы работы МО:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

План работы МО учителей начальных классов
на 2013-2014 учебный год.

1. Заседания МО начальных классов

1 заседание (август 2013 года)

1. Обсуждение плана работы методического объединения на 2013-2014 уч.год.

/Красильникова О.А./

3. Утверждение учебно-методического обеспечения предметов Учебного плана, рабочих программ и календарно-тематического планирования.

/Красильникова О.А./

4. Обсуждение особенностей учебно-воспитательного процесса в начальной школе в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты.

/ все учителя/.

5. О подготовке учителей к аттестации.

Сентябрь

1. Результаты входной диагностики готовности к обучению в школе учащихся 1 класса.

Особенности адаптации первоклассников. Проблемы преемственности и перспективности в обучении. отв. Сакун Е.А..Ившина Е.С.

3. Изучение материалов по реализации ФГОС второго поколения в школе 1 ступени.

(отв. Учителя начальных классов)

✚ Портфолио- современная эффективная форма оценивания.

(обмен опытом работы.)

✚ «Папка индивидуальных учебных достижений» как средство организации системы внутренней накопительной оценки предметных и метапредметных результатов освоения учебных программ учащимися начальных классов

(сообщение Тарасова Н.А.)

4. Входной контроль в 2-4 классах.

Октябрь

1. Круглый стол «Внеурочная деятельность в вопросах и ответах»

(учителя начальных классов)

Развитие творческого потенциала обучающихся.

Формирование компетентности в сфере самостоятельно-позитивной деятельности у обучающихся начальных классов. отв. Мамаева Г.Н...

2. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 5 класса.

Проблемы преемственности и перспективности в обучении (начальное звено – среднее звено).

Цель: создание условий для безболезненного перехода обучающихся из начальной школы в среднюю.

Особенности адаптации 5-классников.(учитель среднего звена)

Декабрь

1. Изучение материалов по реализации ФГОС второго поколения

в школе 1 ступени.

(отв. Учителя начальных классов)

✚ ФГОС «Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

- 2.Обобщение опыта работы учителей начальных классов по планам самообразования.
Проведение открытых уроков и мероприятий по внеурочной деятельности.
Развитие коммуникативных умений и навыков на уроках математики по программе «Школа России» отв. Литвинова Л.П.
Проектная деятельность 2 класс отв. Новикова А.В.
✚ Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов
3 класс Внеурочная деятельность По программе «Мир моих интересов».
отв.Красильникова ОА.

Май

- 1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год.
отв. Красильникова О.А.
- 2.«Это нам удалось»- калейдоскоп методических находок
отв. Учителя начальных классов
- 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности на новый 2014-2015 учебный год.

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2013-2014 учебный год.

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение тематического планирования и учебных программ. 2. Организация внеурочной деятельности 3. Обеспечение учащихся учебниками. 4. Диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1 класса. 5. Стартовые контрольные работы во 2-4 классах. 6. Утверждение тем и планов по самообразованию 7. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года, наличие УМК. 	рук. МО
Октябрь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за ходом адаптации учащихся 1 и 5 классов. 2. Подготовка учащихся к районным олимпиадам по разным учебным предметам. 3. Административные контрольные работы по итогам повторения. 4. Проверка рабочих тетрадей по соблюдению единого орфографического режима в 3-4 классах. 5. Проверка дневников учащихся 2-4 классов 6. Участие в заседании РМО 7. Участие в районных конкурсах 8. Круглый стол «Внеурочная деятельность в вопросах и ответах» 	рук. МО учителя

	9. Проведение Праздника национальностей.	
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка тетрадей учащихся 2-4 классов «Внешний вид, соблюдение единых требований к оформлению записей, частота проверки, система работы над ошибками» 2. Участие в РМО 3. Итоги I четверти. Результаты контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4-х классах. 4. Проведение дня Матери 5. Участие в районных мероприятиях 6. Анализ работы с электронными журналами и дневниками учащихся. 	<p>Учителя</p> <p>Все учителя</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка сформированности навыка чтения (2-4 классы) 2. Административные контрольные работы по итогам I полугодия. 3. Новогодние утренники. 6. м/о «Итоги 1 полугодия.» 	Все учителя
Январь.	<p>«Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр эффективности кабинетов 2. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе 3. Использование современных обучающих технологий в начальной школе» 	Все учителя
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание учителю 1 класса помощи и поддержки по реализации стандартов нового поколения. 2. Круглый стол «Творческие задачи. Приёмы создания проблемной ситуации на уроке. Взаимодействие учителя и ученика» 3. День защитника Отечества. Утренники в рамках программы «Сыны Отечества» 4. Весёлые старты. 5. Анализ работы с электронными журналами и дневниками учащихся. 	<p>Все учителя</p> <p>Кл. руков.</p>
Март.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Внеурочная деятельность в вопросах и ответах» 2. Проверка тетрадей 1 класса «Соблюдение единых требований. Каллиграфия.» 3. Концерт к 8 Марта. Конкурс «А ну-ка, девочки» 4. Участие в РМО 	<p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование 1 классов на 2013-14 уч. год. 2. Контроль за выполнением учебных программ. 3. Проверка журналов «Состояние обобщающего 	Все учителя

	<p>повторения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Контроль за работой внеурочной деятельности. 5. Проверка сформированности навыка чтения 6. Участие в районных мероприятиях 	Учителя и воспитатели ГПД
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр кабинетов. Утверждение учебного плана на 2013-14 уч. год. 2. «Итоги работы и перспективы на 2013-14 уч. год.» 3. Проведение и анализ уровня ЗУН учащихся по итогам годовых административных контрольных работ во 2-4-х классах. 4. «Это нам удалось» - калейдоскоп методических находок. 5. Отчет учителей по самообразованию 6. Проведение комплексных работ в 1-3х классах. 7. Обсуждение плана работы МО на 2014-2015 учебный год. 	рук. МО Все учителя

Темы по самообразованию.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема по самообразованию	Где и когда заслушивается (на педсовете, конференции, заседании МО и др.)
1.	<i>Новикова Анжелика Владимировна</i>	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения в условиях ФГОС второго поколения.	Заседание МО учителей начальных классов.
2.	<i>Сакун Елена Анатольевна</i>	Формирование УУД у младших школьников в условиях ФГОС второго поколения.	Заседание МО учителей начальных классов
3.	<i>Литвинова Людмила Петровна</i>	“Формирование познавательного интереса и орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка и во внеурочное время.”	Заседание МО учителей начальных классов
4.	<i>Мамаева Галина Николаевна</i>	Активизация познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе	Заседание МО учителей начальных классов
5.	<i>Тарасова Нина Александровна</i>	Активизация деятельности по использованию педагогических технологий, способствующих развитию УУД младших школьников.	Заседание МО учителей начальных классов
6.	<i>Ившина Елена Сергеевна</i>	Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка в условиях ФГОС.	Заседание МО учителей начальных классов.
7.	<i>Красильникова Ольга Алексеевна</i>	Внедрение элементов новых технологий в обучении младших школьников.	Заседание МО учителей начальных классов.

Рекомендации учителю

- Умей радоваться маленьким успехам своих учеников и сопереживать их неудачам.
- Ты очень близкий человек для своего ученика. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
- Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
- Постарайся вселить в ученика веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
- Не требуй на уроке «идеальной дисциплины». Не будь авторитарным. Помни, урок — это частичка жизни ребенка. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить. Каждое собрание — вооружить их новыми знаниями из области педагогики всесторонне развитую.
- Стремись к тому, чтобы твои уроки не стали шаблонными, проведенными «по трафарету». Пусть на уроках свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.
- Каждая встреча с учителем для родителей должна стать полезной и результативной., психологии, процесса обучения.
- Входи в класс с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
- Неси детям добрую энергию и всегда помни, что «ученик — это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь».
- Помни, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигшей неудачи.
- Помни, каждый твой урок должен быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового, неведомого.
- Ученик всегда в обучении должен преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить «планку» трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной
- Учи своих учеников трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть

рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.

- Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, — не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
- Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для «любимчиков». Постарайся в каждом ребенке увидеть предназначенное ему, открой его ему самому и развежь в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.
- Помни о том, что ребенку должно быть интересно на уроке. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.
- В общении с родителями своих учеников помни, что их дети — самое дорогое в жизни. Будь умен и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унизить их достоинство.
- Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах учеников только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.
- Живи с детьми полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.
- Не воспитывай слишком самонадеянных — их будут избегать; слишком скромных — их не будут уважать; слишком болтливых — на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых — с ними не будут считаться; слишком суровых — от них отмахнутся; слишком добрых — их растопчут.
- Будь всегда выдержан, терпелив, уравновешен.