УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 55 от 19.04.2023г.
и.о. директора _____ М.В. Доронина

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя школа №44» за 2022 год

Введение

Самообследование общеобразовательных организаций можно отнести к инструментам, которые позволяют ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса.

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности школы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя общеобразовательная школа№44» основано в 1970 году и располагается по адресу НСО, Новосибирский район, п. Восход, ул. Титова 1а. Обучение проводится в типовом двухэтажном здании с пристройкой. На базе школы функционирует детский сад. Территория школы ограждена забором. Установлено внутреннее и наружное видеонаблюдение. Занятия проводятся в две смены.

Полное наименование образовательного учреждениях соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя школа № 44»
Год открытия	1937
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	630530 Новосибирская область, Новосибирский район, п. Восход, ул. Титова,1А т\ф (383)2-95-61-81, school44@edunor.ru
Учредитель	Управление образования администрации Новосибирского района Новосибирской области
И.о. руководителя образовательного учреждения	Доронина Марина Викторовна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	Нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №0002241, серия 54Л01, №8867, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; свидетельство №0002451; серия 54А01; бланк №1164; 06.06.2014 - 06.06.2026

Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование

Самообследование ОУ проводилось в соответствии с нормативными требованиями, а именно:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. От 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 №999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 №424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. В процессе самообследования проведена оценка:

1. Оценка ресурсов и условий развития образовательной организации:

1.1. Оценка системы управления организации

1.2. Оценка качества кадрового обеспечения

1.3. Оценка учебно-методического обеспечения

1.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.5. Оценка материально-технической базы

2. Оценка организации образовательного процесса

3. Оценка результатов образовательного процесса

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.2. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

3.3. Оценка востребованности выпускников

1. **Прогноз дальнейшего пути развития школы**
2. **Задачи на 2023 год**

1.Оценка ресурсов и условий развития образовательной организации:

1.1. Оценка системы управления организации

Цель управления ОУ заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Заместители директора по УВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Заместители директора по ВР осуществляет управление воспитательным процессом, руководство детской организацией, органами ученического управления.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительское собрание.

Основными функциями Педагогического совета являются:

1. Реализация в Учреждении государственной политики в сфере образования.

2. Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

3.Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

4. Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей

учащихся, развитие их творческих способностей и интересов.

5. Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к итоговой аттестации, выдаче документов об образовании соответствующего уровня..

В течение 2022 года проведены заседания Педагогического совета школы, в работе которых участвовали педагоги школы и дошкольного отделения. Темы педагогических советов:

1. «Приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году: внесение в ООП рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования детей, поддержка одаренных обучающихся»

Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться в 2022-2023 учебном году

2. «Итоги работы за I четверть. Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям обучения»

3. «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»

4. «Итоги работы за II четверть. Организация работы школы в III четверти.

5. Организация работы школы в IV четверти. Организация летней оздоровительной кампании»

Одним из средств управления школой и обеспечения информационной открытости является официальный сайт школы. Структура и обязательное содержание сайта соответствует официальным требованиям. Информация, расположенная на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

Материалы, документы и способы их размещения на сайте школы ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

В МБОУ «Каменская школа №44» функционирует сайт школы. Обновление сайта происходит еженедельно, на сайте присутствуют все необходимые разделы: информация о школе, нормативные документы, сведения об образовательной, воспитательной деятельности школы и т.д.

На сайте можно найти ссылки не только на школьные нормативные документы, но и на документы муниципального, регионального, федерального уровня.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

образовательной организации;

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В течение 2022 года общее собрание работников школы проводилось дважды:
Август:
1. Избрана Комиссия по распределению ФОТ.
2. Принят План мероприятий по противодействию коррупции.
На собрании присутствовало 92% от списочного состава, решение принято единогласно.
Декабрь:
1.Обсуждение и принятие Программы развития МБОУ «Каменская СОШ №44»
2. Подготовка документов к переходу в МАОУ «Центр образования «Восход»
На собрании присутствовало 88% от списочного состава, решение принято единогласно.

Одним из механизмов обеспечения государственно-общественного характера управления школой являются родительские собрания. В течение учебного года во всех классах проведено не менее 4 родительских собраний, в работе которых приняли участие не только классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, но и психологи, врачи, сотрудники ГИБДД, КДН, сотрудники центра «Ювентус».

В течение отчетного периода прошли *общешкольные родительские собрания*, согласно плана воспитательной работы.

В целях приведения системы образования школы в соответствии с потребностями развития России и Новосибирской области, на основе достигнутых результатов образования и прогнозирования образовательных потребностей населения, разработана Программа развития школы на 2022-2026 годы.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Таким образом, управленческие ресурсы обеспечивают функционирование и стабильное развитие школы в условиях открытости и взаимодействия с социумом.

1.2.Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Коллектив сплоченный.

Показатель	Количество человек	%
общее количество педагогов	46	100%
педагогов с высшей категорией	11	24%
педагогов с первой категорией	16	35%

В школе работает социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.

Уровень образования

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 80%, показатель стабильный.

Показатель	Количество человек	%
Высшее образование	37	80%
Среднее специальное	9	17%
Магистратура	2	3%

Повышение квалификации

Все педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать непрерывный профессиональный рост, совершенствовать уровень профессионального мастерства. За три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Мощным средством поддержки профессиональной деятельности являются профессиональные сообщества. Для успешной педагогической деятельности используют сетевое взаимодействие с коллегами: пополняют страницы своих мини-сайтов наработками, используют опыт других педагогов в своей практике, участвуют в обучающих семинарах, вебинарах, стажировочных площадках.

Возрастная структура педагогического состава

Средний возраст педагогов		42 года
Возрастной состав педагогических работников	до 30 лет	3
	31-54 года	34
	55 лет и старше	9

Педагогический стаж коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагоги	6	3	13	24

Информация о количестве лиц, имеющих ведомственные награды

Вид награды	*Кол-во*
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	**1**
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	**1**
Итого:	**2**

Целевое обучение:

2021 год — заключено 6 договоров на целевое обучение
2022 год - заключено 6 договоров на целевое обучение
2023 год – планируемое количество целевых договоров — 3

Сентябрь 2022 года - прием на работу студента целевого обучения НГПУ Брутенко А.А. на должность учителя информатики.

Мощным средством поддержки профессиональной деятельности являются профессиональные сообщества. Для успешной педагогической деятельности используют сетевое взаимодействие с коллегами: пополняют страницы своих мини-сайтов наработками, используют опыт других педагогов в своей практике, участвуют в обучающих семинарах, вебинарах, стажировочных площадках.

Администрация школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

ФИО	Должность	Тематика курсов, дата прохождения
Фролов Д.М.	Директор	Менеджмент образовательной организации
		Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов
Максимов С.В.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Обработка персональных данных в образовательных организациях
		Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
Фукс Н.А.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	Менеджмент общего образования
		Правовое регулирование трудовых отношений и кадрового документооборота в образовательной организации
		Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС
		Совершенствование компетенций учителя

		начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС
		Обработка персональных данных в образовательных организациях
		Школьная служба примирения в системе профилактики отклоняющегося поведения
		Опыт реализации программы по профилактике девиантного, делинквентного, суицидального и аддиктивного поведения «7-Я»
		Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
Ломакина Т.П.	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры	Взаимодействие образовательной организации с семьей в условиях ФГОС и Федеральных проектов
		Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
		Обработка персональных данных в образовательных организациях
		Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
		Модернизация содержания и технологий преподавания ОБЖ в условиях перехода к образованию в интересах устойчивого развития на основе требований ФГОС
		Менеджмент качества образования: внедрение кураторской методики для повышения образовательных результатов

Кадровые ресурсы позволяют обеспечить качественное выполнение задач образовательной организации, реализацию основных образовательных программ всех уровней образования.

1.3. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс МБОУ «Каменская школа №44» организован в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом школы.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Каменская школа №44» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием учебного комплекта «Школа России».

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке деятельность по реализации основных образовательных программ: образовательных программ начального общего образования,

основного общего образования, среднего общего образования. Учителями разработаны и опубликованы на официальном сайте школы рабочие программы основных учебных курсов и курсов внеурочной деятельности.

Учреждение ведет деятельность по реализации:

- образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, организация инклюзивного образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, а также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены. Начало занятий в 8.00 окончание занятий 18.15, продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебного года, четвертей:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-4 классы – 34 учебные недели

В 1-4 классах учебный год делится на 4 четверти.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – по 4 урока

по 40 минут каждый; декабрь-май – по 4-5 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На уроки физической культуры предусмотрено 3 часа в неделю.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса**,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

Структура учебного плана ООП ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов составляет не менее 20 человек.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебной недели – 5 дней, что способствует распределению более равномерной нагрузки на всю учебную неделю. Продолжительность урока - 40 минут.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Спортивные секции представлены игровыми видами – волейбол и баскетбол, а также имеется секция самбо.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

1.4. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

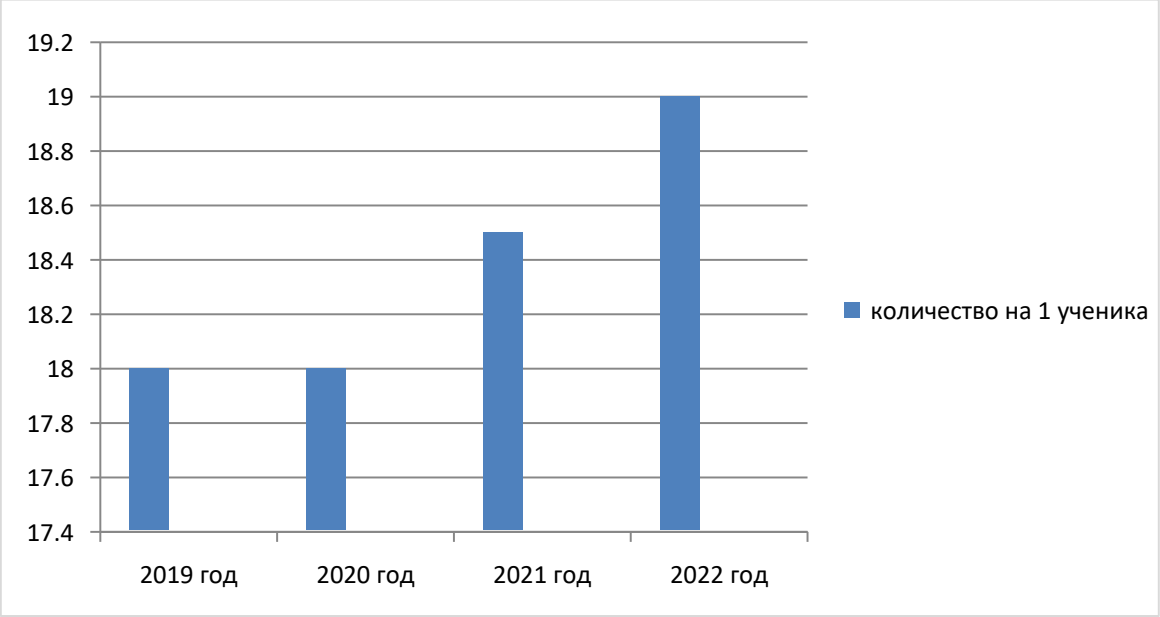
Состояние фонда библиотеки

Число экземпляров	**Фонд художественной литературы**	**Фонд учебной литературы**
31985 экз.	1945 экз.	22880 экз.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребности образовательной организации.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическом комплексом для педагогов и учащихся, дидактическими и иллюстративно-наглядным материалом.

В связи с увеличением численности учащихся за последний год были произведены масштабные закупки учебно-методической литературы, количество учебной литературы в библиотеке в расчете на одного ученика увеличилось, учебниками все обучающиеся обеспечены на 100%



Информационное обеспечение строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

1.5. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. На школьной территории много деревьев, посажены цветы. По периметру территории установлено видеонаблюдение, функционирует наружное электрическое освещение. Въезды и входы на территорию школы закрываются.

В школе созданы необходимые условия для организации эффективного образовательного процесса. Учебные кабинеты школы оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. Имеется дидактический материал, наглядные пособия, оргтехника. Кабинеты оформлены

в соответствии с их функциональным назначением. В каждом кабинете есть уголок класса и стенды по безопасности образовательного пространства.

Социально-бытовые условия: гардероб, централизованное отопление, водопровод.

Питание осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным меню. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест и оснащен раковинами с водой. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.

В школе имеется компьютерный класс, столовая, библиотека, малый и большой спортивный зал, кабинет педагога - психолога, логопеда. Таким образом у школы есть возможность оказывать консультативную помощь родителям, учащимся по вопросам образования, развития детей, по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии.

Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска, проводятся мероприятия по социальной адаптпции школьников.

Однако образовательная организация не в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи.

Косметический ремонт коридоров и школьных кабинетов проводится ежегодно. В школе установлена автоматическая система пожарного мониторинга.

Материально-техническое оснащение учебных кабинетов соответствует задачам реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса для создания образовательной и социальной среды.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося снизилось. Однако следует отметить, что компьютерный класс оснащен в полной мере, стандарт образования по информатике и ИКТ реализуется. Ученики имеют возможность работать в компьютерном классе и помимо уроков. Так же стационарным компьтером оснащен каждый учебный кабинет.

Без аварий исполняются договоры с коммунальными службами на предоставление услуг тепло-, электро- и водоснабжения. Проведен ряд мероприятий по обновлению материально-технической базы, созданию среды безопасного, комфортного пребывания детей и модернизации средств обеспечения их безопасности в здании и на территории школы.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для организации эффективного образовательного процесса.

В МБОУ «Каменская школа №44» приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. В школе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

2. Оценка организации образовательного процесса

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке деятельность по реализации основных образовательных программ: образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. На официальном сайте школы опубликованы рабочие программы НОО, ООО, СОО, программа воспитания и программы курсов внеурочной деятельности. Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В последние несколько лет количество обучающихся в ОО увеличивается:

На 31 декабря 2022 года в школе обучается 1410 учащихся, обучение организуется с 1 по 11 класс. Проектная мощность школы рассчитана на 320 детей. Образовательный процесс организован в две смены.

Численность обучающихся по параллелям, чел											
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
227	**169**	**155**	**151**	**145**	**151**	**115**	**106**	**114**	**42**	**35**	**0**

Количество классов-комплектов

- 2019-2020 учебный год - 29
- 2020-2021 учебный год - 31
- 2021-2022 учебный год - 32
- 2022-2023 учебный год - 48

Средняя наполняемость классов

2019-2020 учебный год - 27 человек
2020-2021 учебный год - 30 человек
2021-2022 учебный год - 34 человека
2022 - 2023 учебный год - 31 человек

В связи с увеличением классов-комплектов увеличивается нагрузка, а, следовательно, кадровый состав пополняется новыми педагогическими работниками.

В течении последних лет, на территории муниципального образования, введено в строй большое количество индивидуально жилья, так же были сданы 2 многоквартирных дома, и уже возникают трудности, связанные с нехваткой

учебных кабинетов и увеличением количества детей в классах. Особо быстрыми темпами увеличивается количество учеников по образовательной программе начального общего образования. В среднем звене процентная доля учащихся относительно стабильная. Количество обучающихся по программам среднего общего образования остается практически стабильно небольшим, т.к. среднюю школу заканчивают, как правило, обучающиеся планирующие в дальнейшем поступление в ВУЗы.

Таким образом, организация образовательного процесса позволяет качественно решать задачи обеспечения достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС.

Образовательный процесс в школе соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к школьному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

В 2022 году в МБОУ «Каменская школа №44» реализуется новая рабочая программа воспитания, разработанная на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым в течение учебного года уделялось большое внимание.

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям.

Учитывая, социальный паспорт школы:

Многодетные семьи- 136 семей

Семьи и дети группы риска- 16 семей

Малообеспеченные- 63 семьи

Опекаемые и дети сироты- 18 чел.

Неполные семьи- 105 семей

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН- 5 чел.

Дети инвалиды и ОВЗ- 42 чел.

целевые приоритеты школы, а также традиции и социокультурное пространство, воспитательную работу мы строили по 12 модулям:

***Инвариантные (обязательные) модули**:*

• *«Классное руководство»,*

• *«Школьный урок»,*
• *«Курсы внеурочной деятельности»,*
• *«Работа с родителями»,*
• *«Самоуправление»,*
• *«Профориентация».*

Вариативные модули:

- *«Ключевые общешкольные дела»,*
- *«Детские общественные объединения»,*
• *«Экскурсии, экспедиции, походы»,*
• *«Организация предметно-эстетической среды»,*
• *«Подросток и закон»,*
• *«Школа – территория здоровья»*

Модуль «Классное руководство»

Учитывая тот момент, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из – за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенджеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются общешкольные родительские и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой школы.

Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а)Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичное явление Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и искоренение данного явления в классном коллективе.
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 15 общешкольных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения, беседы по различным темам знаменательных дат страны (34 часа за

	год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, юнармейским отрядом «БАРС», отрядом ЮИД, согласно образовательного календаря
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздники, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний.
	День учителя (День самоуправления, торжественный концерт)
	Мероприятия ко Дню матери (онлайн-концерт, видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни , классный час
	День неизвестного солдата (классный час)
	День героев Отечества (классный час)
	День конституции РФ (классный час)
	Новогодний бал
	Час памяти «Блокада Ленинграда»
	День защитника Отечества (турниры, праздники, конкурсы)
	Торжественные мероприятия, посвященные Дню 8 марта «Милым, дорогим, единственным»
	День воссоединения с Крыма и России (Шахматный турнир совместно с Раздольненской школой №19)
	«Космос – это мы», мероприятия, посвященные первому полету в космос Ю.А.Гагарина (выставка поделок, Гагаринский урок)
	Торжественные мероприятия в честь Дня Победы: акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти», акция «Окна Победы», конкурс инсценированной военной песни, акция «Свеча Памяти», смотр строя и песни
	Праздник «Последний звонок»
	Организация и проведение предметных недель
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и территории, прилегающей к школе.
Взаимодействие с педагогами -	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований,

предметниками	предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях классов, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками Организация родительских собраний, создание и организация работы родительских комитетов классов Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (День матери, Новогодние огоньки, Дни именинников и т.д.)

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями:

- организовывается шефство мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками;
- используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок–сенсация, Урок исследование, Урок соревнование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины, рефлексию;
- установлены доверительные отношения между учителем и учениками (ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками).

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории провели параллель с современностью, учитель акцентировал внимание на важности сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления развития личности	**Объем внеурочной деятельности *по параллели* (час.)**				**ВСЕГО (час.)**
	1 кл.	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	
Спортивно-оздоровительное	8	10	8	6	32
Духовно-нравственное	7	5	6	6	24
Социальное	16	16	16	12	60
Общеинтеллектуальное	5	5	6	3	19
Общекультурное	4	4	4	3	15
ИТОГО (общая недельная нагрузка школы):	40	40	40	30	150
ИТОГО (общая годовая нагрузка школы):	1320	1360	1360	1020	5060

Направления развития личности	**Объем внеурочной деятельности *по параллели* (час.)**					**ВСЕГО (час.)**
	5 кл.	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	
Спортивно-оздоровительное	8	6	6	6	4	30
Духовно-нравственное	4	3	6	6	2	21
Социальное	16	12	12	12	8	60
Общеинтеллектуальное	8	6	3	3	2	22
Общекультурное	4	3	3	3	4	17
ИТОГО (общая недельная нагрузка школы):	40	30	30	30	20	150
ИТОГО (общая годовая нагрузка школы):	1400	1050	1050	1050	680	5230

Внеурочная деятельность в образовательной организации организовывалась по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное и общекультурное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходила в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности: «Я - гражданин», «Книголюб», «Весёлая грамматика», «Проектные задачи», «3Д - Моделирование», «Математический практикум», «Математический калейдоскоп». Посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Школа вежливых наук», «Мир моих интересов», «Я познаю мир».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Сундучок», «Рябинушка», «Лира» «Аппликация в жизни детей», создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Волейбол», «Баскетбол», «Разговор о правильном питании», «Азбука пешехода» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью и побуждение к здоровому образу жизни. Обучающиеся, посещающие спортивные секции школы – постоянные участники районных соревнований по различным видам спорта.

Количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и принявших участие в Президентских состязаниях и Президентских играх

Количество обучающихся 1-11-х классов, выполнивших нормативы ГТО за 2021 год				**«Президентские состязания»**		**«Президентские спортивные игры»**	
				Этапы соревнований			
Всего	**Золото**	**Серебро**	**Бронза**	**Школьный**	**Муниципальный**	**Школьный**	**Муниципальный**
31	22	6	3	632	12	90	14

2022-2023 учебный год — количество зарегистрированных обучающихся на сайте ГТО — 723 человека.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Школа здоровячка», «Навигатор безопасности», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В 2022 году школа продолжает участвовать в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в рамках которого, в школе реализуется программа дополнительного образования технической направленности «Программирование на языке Python» для обучающихся 7-9 классов.

Также можно отметить, что при посещении обучающимися внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах у них выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в различных акциях, проектах.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С этого года в муниципалитете действует «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области», 78% обучающихся школы являются обладателями сертификата дополнительного образования.

Число программ в АИС «Навигатор»	**Число детей, зачисленных на программы**	
	Всего	**По ПФДО**
6	1188	60

В 2022 году, в рамках сетевого взаимодействия, школа сотрудничала с Раздольненской школой №19, которая, в рамках национального проекта «Образование», оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». 20 учеников 5-х классов посещали кружки «3Д моделирование» и «ГЕО. Беспилотные летательные аппараты».

Модуль «Работа с родителями»,

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы: 95.

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

- Наибольшую активность проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные Дню матери, 8 марта, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья, сдача нормативов ГТО, совместные выездные экскурсии.

- Родители принимают активное участие в органах общественного управления. Налажена работа всех без исключения родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет, заседания которого проводятся на регулярной основе, в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии, внедрение школьной формы, вопросы безопасности обучающихся, итоговая аттестация школьников 9,11 классов.

- Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте и чатах классов в WhatsApp. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет старшеклассников, который состоит из представителей 5-11 классов. Возглавляет Совет старшеклассников в текущем году Председатель Пономарева Анастасия: 1 год

Структура Совет старшеклассников:

Председатель совета старшеклассников - Пономарева Анастасия

Заместители председателя (орг. комитет) – Сапожникова Влада, Безрукавый Кирилл

Учебный комитет: Чугунова София, Казаков Алексей

Комитет по культуре: Пугаченко Екатерина

Комитет по спорту и здоровью: Садыржанов Нурбол, Блынский Иван

Комитет по безопасности: Ежов Егор, Муханов Дмитрий

Пресс-служба: Грибовская Алёна

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа Совета старшеклассников проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников - высокая. Три инициативных предложения по улучшению школьной жизни предложили сами ученики.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и ШСП.

Количество школьников, которые являются членами детских общественных объединений:

- РДШ – 286 чел.
- юнармейский отряд «БАРС» - 48 чел.
- ЮИД – 369 чел.
- ШСП – 8 чел.

Содержание основной деятельности Совета старшеклассников:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки (2 рейда);
- организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: ко Дню учителя, ко Дню защитника Отечества, ко Дню Матери и др.
- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
- участие Во Всероссийской акции «Живая классика»
- организация школьных спортивных соревнований (по классам);
- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
- проведение «День самоуправления»;
- организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)

Совет старшеклассников совместно с юнармейским отрядом «БАРС» организовали акции:

- «Бумажный бум» - организация сбора макулатуры с последующей помощью приюту бездомным животным, посещение с подарками;
- «Своих не бросаем» сбор необходимых вещей и продуктов для детей Донбасса и военнослужащих, участвующих в спецоперации на Донбассе;
- «Письмо солдату» - в поддержку российской армии;
- экологические субботники на пришкольной территории;
- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами;
- работали вожатыми в ЛДП «Нам есть чем гордиться!».

В 2022 году активное развитие на базе школы продолжил юнармейский отряд «БАРС» под руководством учителя физической культуры и ОБЖ Ломакина Д.А. Ребята заняли 3 место в муниципальном этапе областного конкурса по строевой подготовке среди участников юнармейских отрядов, также школьники стали участниками юнармейского парада, посвященного Победе в Великой Отечественной войне в поддержку российской армии. Отряд награжден Благодарственным письмом Главы Новосибирского района А.Г.Михайлова за активное участие в районной молодежной акции «Добро против снега» в рамках всероссийской патриотической акции «Снежный десант». Командир отряда – Ежов Егор награжден Благодарственным письмом начальника штаба регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Новосибирской области В.В.Попковым за существенный вклад в развитие регионального отделения «ЮНАРМИИ».

Юнармейцы отряда «БАРС» тесно взаимодействуют и являются авторитетом для обучающихся начальной школы, примером для подражания для всех ребят школы, они регулярно несут Вахту памяти и ухаживают (облагораживают) за Памятником односельчанам – участникам ВОВ, проводят акции патриотической направленности в школе.

В школе продолжает активно развиваться направление РДШ под руководством педагога-организатора Рынковой А.О. Ребята-активисты на протяжении всего учебного года участвовали в различных акциях и проектах, проводили мастер-классы, Уроки творчества, организовывали праздники, соревнования с обучающимися начальной школы, а также выступили в роли вожатых в лагере дневного пребывания «Нам есть чем гордиться!». Команда первичного отделения МБОУ «Каменская школа №44 стали серебряными призерами муниципального конкурса «Я=РДШ».

Количество участников Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»

Учебный год	Количество участников
2020-2021	11 человек
2021-2022	23 человека
2022-2023	48 человек

Модуль «Профориентация».

Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 5 класса в практику профориентационной работы школы внедрены:

- проведение предметных недель (октябрь, март);
- «Классные встречи» с представителями различных профессий (3 встречи);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (очно - 4 встречи с ВУЗами г.Новосибирска и Новосибирской области)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года (5 встреч);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, СУЗы в течение года - 7 экскурсий;

- экскурсии на предприятия в рамках акции «Неделя без турникетов» (Завод промышленных приборов);

- онлайн-уроки финансовой грамотности и Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»;

- участие в проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей» «Большая перемена»;

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, деловые игры, например: «Формула профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей).

- конкурсы сочинений, рисунков, проектов, например: «В мире профессий», «Моё профессиональное будущее», «Радуга профессий»).

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (17 консультаций)

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего – средняя, что говорит о необходимости усиления работы в данном направлении.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;

- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;

-развитию индивидуальных способностей детей;

-созданию ситуации успеха для всех, радости человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствия от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела Перечислить события. Указать формат (очно или дистанционно)	Короткое описание мероприятия. Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
«День знаний», сентябрь 1-11классы, очно	Общешкольная линейка для 1,9-11-х классов в очном формате, остальные классы – классный час на тему «Год Науки», явка 100%
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей, сентябрь, очно 1-11 классы	Инструктажи, классные часы, викторины, просмотры фильмов по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания
«День учителя», октябрь, 1-11 классы в школе, очно	«День самоуправления», торжественный концерт-поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Участвовали все классы школы.
«Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения», октябрь, 1-11 классы, очно	Правовые, профилактические игры, беседы инспектора ПДН. Участвовали все классы школы.
«День матери», ноябрь, 1-11 классы (очно, онлайн)	Выставка рисунков, фотографий, онлайн-концерт, видео поздравление на канале Ютуб, родительские собрания. Все классы.
Месячник по профилактике табакокурения, наркотических и психотропных веществ, ноябрь, 1-11 классы, очно	Конкурс рисунков, классные часы, просмотр фильмов, спортивные соревнования, Уроки здоровья в рамках уроков ОБЖ. Профилактические беседы с участием психиатра –нарколога Породько Л.П. Участвовали все классы школы.
Час памяти: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», декабрь, 1-11 классы	Часы общения в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря, 24 декабря
Новогодний бал, декабрь, 1-11 классы, очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздники по классам.

Час памяти «Блокада Ленинграда», январь, 1-11 классы, очно	Тематические часы общения по классам
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, февраль, 1-11 классы, очно	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества, спортивные турниры среди мальчиков.
«Милым, дорогим, единственным» -8 Марта в школе, март, 1-11 классы, очно, онлайн	Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!», видео поздравления мам, бабушек, девочек
«Космос – это мы», апрель, 1-11 классы, очно	Гагаринский урок – 1-11 классы, выставка поделок 1-4 классы
Кинолектории «Без срока давности», май, 1-11 классы, очно	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы, май, 1-11 классы, очно	Акция «Бессмертный полк», «Вахта памяти», митинг у Памятника воинам – односельчанам, участникам ВОВ, акция «Окна Победы», конкурс инсценированной военной песни, смотр строя и песни, акция «Свеча Памяти»
Торжественная линейка «Последний звонок», май, 9,11 классы, очно	Торжественная линейка для 9,11 классов
Выпускной вечер, июнь, 9,11 классы	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.). Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание

школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На втором этаже школы расположена выставочная зона, со сменными экспозициями. Также на втором этаже располагается зона персональных выставок обучающихся, где ребята знакомятся с творчеством свои друзей, одноклассников.

Ежегодно обучающиеся 5-10 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты две большие клумбы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 - 2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

Педагоги ознакомлены с новым видом отчетности по программе. Была разработана план сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.

Модуль «Подросток и закон»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в школе создана социально-психологическая служба, в которую вошли: заместитель директора по

ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. В арсенале работы службы сопровождения:

- беседы (было проведено 47 бесед на различные темы);
- тренинги (12 шт.);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами полиции и опеки и попечительства (6);
- родительские лектории (4);
- анкетирование и диагностика (16).

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 14
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	2 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	1 раз в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	Профилактические беседы, просмотр фильмов, акции, Дни здоровья	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-	Профилактические беседы и	Каждую четверть

транспортных происшествий	акции «Безопасная дорога в школу». Инструктажи.	
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед совместно с учителем ОБЖ	4 раза в год
.Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	18 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

На ВШУ-с состоит 1 школьник, на учете в ПДН - 1 школьник

Семьи группы риска (16 семей) на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

С целью раннего выявления детей и подростков группы риска по суицидальному и аддиктивному поведению ежегодно в школе проводится социально-психологическое тестирование. В 2022 учебном году входе СПТ тестирования выявлено 24 ребенка группы риска, составлены индивидуальные планы работы и, в течение года, работа велась согласно планов. По итогам года дети сняты с учета в связи с улучшением.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно.

Модуль «Экскурсии и походы»

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и

театральных площадках страны. Пушкинской картой воспользовались уже 9 классных коллективов и посетили театр «Глобус», театр оперы и балета «НОВАТ», театр «Красный факел» и т.д. С большой охотой школьники посещают краеведческий музей города Новосибирск, большой Новосибирский Планетарий, зоопарк им.Р.А.Шило, Центр океанографии и морской биологии «Дельфиния», Новосибирский ботанический сад, Алексеевскую Слободу, экскурсии по памятным местам города Новосибирска и т. д.

Количество обучающихся, держателей Пушкинской карты

Учебный год	Количество обучающихся, держателей карт	% охвата
2021-2022	**59**	**21%**
2022-2023	**139**	**43%**

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее:

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 945 учащихся (85%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (60%) и всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 77 % .

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального уровня.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Ившиной Е.С., Литасовой Л.Ю., Ломакиной Т.П., Норевой С.Н., Штепа Е.В., Колупановой Т.Е., Демидовой К.А.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 92% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них, 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ «Каменская школа №44» и 90% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 92% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

организацию взаимодействия педагога с родителями;

улучшение материальнотехнического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Анализ нормативно-методического обеспечения

В МБОУ «Каменская школа №44» разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве, Должностная инструкция классного руководителя, Положение о классном часе,

Положение о родительском собрании, Положение о МО классных руководителей, Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся и т.д. Все документы были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

3.2. Анализ кадрового обеспечения

В 2022 году секция классных руководителей включает 44 классных руководителей.

Из них 78% имеют высшее образование, 69% высшую и первую квалификационную категорию, 46% со стажем 20 и более лет.

В течение учебного года 40 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания.

Кроме этого, классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

3.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материальнотехнические и информационные ресурсы:

4. Актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты.
5. Многие кабинеты оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
6. В актовом зале имеется музыкальная аппаратура, колонки, ноутбук, микрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор.
7. Спортивный зал оборудован спортивными снарядами, спортинвентарем.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Рабочей Программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

3. Оценка результатов образовательного процесса

3.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях обеспечения выполнения основной образовательной программы каждого уровня получения образования и повышения эффективности образовательного процесса в школе развивается система оценки качества

образования. Результаты всех видов внутришкольных и внешних независимых диагностических работ, промежуточной и государственной итоговой аттестации, олимпиад и конкурсов анализируются предметными методическими объединениями учителей и администрацией, выявляются причины полученных как негативных, так и позитивных результатов, организуется целенаправленная, плановая, контролируемая деятельность педагогов по исправлению выявленных недостатков и трансляция опыта эффективной деятельности, что обеспечивает качество итоговых результатов. Осуществляется персональный учет результативности профессиональной деятельности педагогов.

3.2. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.

В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи, т.к. проблема отставания в учебе достаточно остра.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- снизилось количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения; незначительно, но повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- критерии качества позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Оценивание обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Каменская школа №44». В 1 классе применяется безотметочная система.

Анализируя качество образования, необходимо отметить следующее, количество учеников, которые по результатам промежуточной аттестации успевает на «4» и «5» остается практически прежним, однако необходимо прикладывать усилия для того, что бы таких учащихся становилось больше

Сравнительная таблица результатов окончания учебного года

Учебный год	Всего обучалось на конец года	Количество учащихся, обучающихся на 4 и 5	% качества/ успеваемости

2018-2019	668	304	52/100
2019-2020	808	367	45/99,9
2020-2021	915	375	48,4/99,5
2021-2022	1201	542	45,1/98,5

Следует отметить, что наибольшей процент качества образования обеспечивает начальная школа, таким образом необходимы и методические и управленческие решения по повышению качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилось в форме основного государственного экзамена с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования представлены ниже.

Система оценки качества подготовки обучающихся (ЕГЭ)

2021 год

Кол-во выпускников (ЕГЭ)	Кол-во выпускников (ГВЭ)	100 баллов	Медаль «За особые успехи в учении»	Кол-во выпускников не получивших аттестат
19	**2**	**0**	**1**	**0**

2022 год

Кол-во выпускников (ЕГЭ)	Кол-во выпускников (ГВЭ)	100 баллов	Медаль «За особые успехи в учении»	Кол-во выпускников не получивших аттестат
22	**0**	**0**	**0**	**0**

Система оценки качества подготовки обучающихся (ОГЭ)

2022 год

Всего участников	Сдали	
	На «2», чел (%)	На «4» и «5», чел (%)

79

12 (15,2%) **97**

2022 год			2023 год		
Всего участников, чел.	**Количество полученных аттестатов с отличием, чел.**	**Количество полученных аттестатов с отличием,%**	**Всего участников, чел.**	**Количество заявленных на аттестат с отличием, чел.**	**Количество заявленных на аттестат с отличием ,%**
79	**3**	**3,7%**	**118**	**5**	**4,2%**

Таким образом, по итогам ГИА по программам основного общего образования аттестат об основном общем образовании не получили шесть учащихся. На сегодняшний день двое учащихся выбыли из ОО.

Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Особенно массово, это конечно школьный этап олимпиады, некоторые учащиеся принимают участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победители школьного этапа участвуют в муниципальном и региональном этапах.

	Участники/победители, призеры		
Учебный год	**Школьный этап**	**Муниципальный этап**	**Региональный этап**
2018	820/228	60/4	0
2019	694/198	39/1	1/0
2020	909/214	7/0	0
2021	1093/310	45/0	0

Школьный этап ВсОШ 2022-2023		
Количество возможных	**Количество фактических участников**	**% участников**

участников		
878 (4-11 класс)	527	60,02%

МЭ ВсОШ 2022-2023		РЭ ВсОШ 2022-2023	
количество возможных участников	**количество фактических участников**	**% участников**	**Количество участников**
124	63	50,81%	2

Вывод:

Мониторинг активности школьников в муниципальном этапе ВсОШ за 3 учебных года показывает позитивную динамику.

Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах показывает позитивную динамику. Это свидетельствует об устойчивых показателях качества образовательного процесса.

Школой заключены договоры о сотрудничестве

1. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с МБОУ «Разольненская школа №19»
2. Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с МКДОУ «Детский сад №509»
3. Соглашение о сотрудничестве с ФКУ УИИ ГУФСИН России по НСО
4. Договор о сотрудничестве с ГБУЗ НСО «КЦОЗСиР» «Ювентус» (Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции)
5. С 2013 года сотрудничество с Открытым молодежным университетом г. Томска, реализация в школе программы «Мир моих интересов»

На протяжении 15 лет школа тесно сотрудничает с Открытым молодежным университетом города Томска. С 2010 года был присвоен статус «Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников».

В 2015 году школе был присвоен статус экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом году по программе «Мир моих интересов» в школе занимается 89 детей.

В 2017 году Открытый молодежный университет приятно удивил новым предложением — открыть клуб «Фабрика миров». Клуб, который

появился в нашей школе, стал первым в Новосибирской области, это пространство открытий и изобретательства для ребят, не имеющее аналогов в России. Это новый формат дополнительного образования школьников, уникальная площадка для занятий научно техническим творчеством.

2009 г.-2020 г. благодарственные письма от «ОМУ» за активное участие в совместной реализации проектов ИКТ. 2014 г – справка об участии в экспериментальной деятельности (ОМУ г. Томск)

2014-2015 г.- Диплом 1 место по итогам дистанционных онлайн-игр в форме телемоста (приз- коллективная фотосессия для класса.)

2016, 2019 г. - свидетельство, о присвоении статуса педагога-исследователя по развитию изобретательских способностей, обучающихся на ступени начального общего образования и внедрению современных образовательных технологий, повышающих качество образования с помощью программы «Мир моих интересов» (1–4 класс)

2017 г.- Благодарственное письмо ОМУ за отличную подготовку уч-ся, показавших высокий уровень интеллектуального развития и занявших призовые места во Всероссийской образовательной сетевой игре «Арене четырёх»

14 декабря 2017 г открылся детский научный клуб «Фабрика миров» - инновационный образовательный проект от открытого молодёжного университета (ОМУ) руководитель клуба Красильникова О.А.

2018 г.- Команда МКОУ «Каменская СОШ №44», приняла активное участие во Всероссийской дистанционной онлайн-викторине в формате телемоста «Лаборатория изобретений» (Австралия, Финляндия, Сингапур) Руководитель Красильникова Ольга Алексеевна (30 января–2 февраля 2018 года). 1 место в первом туре.

2019 г.- Благодарственное письмо за продвижение инновационных методов в образовании. ОМУ

2020 г. - Свидетельство о реализации инновационной деятельности в партнёрстве с АНО ДПО «Открытый молодёжный университет»

Инновационная деятельность школы

Региональный уровень		
Наименование инноваций	**Подтверждение статуса**	**Сроки реализации**
1. «Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников»	Сотрудничество с Открытым молодежным университетом города Томска	с 2010 года
2. Экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов»		с 2015 года
3. Открытие клуба		с 2017 года

«Фабрика миров»		
	Федеральный уровень	
РДШ	Участники Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	с 2017 года
Проект «Современная школа» Национального проекта «Образование»	Участники Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	С 2019 года
Федеральный проект «Адресная методическая помощь образовательным организациям имеющим низкие образовательные результаты обучающихся 500+»	Участники	С 2022 года
«Успех каждого ребенка»	Участие в работе проекта «Точка роста» в Раздольненской школе №19 по программам «3D – моделирование» и «Беспилотные летательные аппараты». Открытие 1 октября 2021 года на базе МБОУ «Каменская школа №44» 60 новых мест дополнительного образования технической направленности по программе «Программирование на языке Python»	с 2021 года
«Цифровая образовательная среда»	Работа на платформе «ГИС НСО «Электронная школа»	с 2020 года
«Учитель будущего»	Сформированы условия и создана система для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	с 2021 года
«Социальная активность»	Участники проектов: ЮИД, Юнармия, ШСК, ШСП	с 2021 года

Значимые мероприятия муниципального уровня					
НПК «Надежды района 2022»			Старт в науку 2023 год 9-11 класс		
1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	всего	участники	призеры
0	4	0	3	1 (Котлярова Д., победитель III степени)	1

Участие в конкурсе «Сельский учитель Новосибирской области и Беловодского района Луганской народной республики»в рамках партийного проекта «Новая школа»:

1. Гуринова Наталья Петровна - учитель английского языка
2. Колупанова Татьяна Евгеньевна — учитель русского языка и литературы
3. Сонина Дарья Олеговна — учитель английского языка
4. Ашихмина Мария Александровна — учитель английского языка

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на педагогических советах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг

-проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы;

- отчеты педагогов о работе с родителями,

- отчеты педагогов о самообразовании.

3.3. Оценка востребованности выпускников. Организация профориентационной работы в школе

Цель:

Постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
2. Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
3. Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);

Цели и задачи реализуются в рамках уроков «Профессиональная ориентация» в 9 классах, «Профориентационный курс» в 10 и 11 классах.

Поступление выпускников 9-х классов профессиональные образовательные организации за 2019, 2020, 2021 гг.

Год обучения	Численность/ удельный вес выпускников	Поступили в ОО СПО человек/% от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе ОО	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат человек/% от общего числа выпускников	Трудоустроились/% от общего числа выпускников
2020-2021	76/100%	37/48,7%	25/32,9%	2/2,6%	6/7,9%	6/7,9%
2019-2020	56/100%	25/44,6%	23/41,1%	0	0	8/14,3%
2018-2019	45/100%	24/53,3%	21/46,7%	0	0	0

Самоопределение выпускников 11 класса за 2019, 2020, 2021, 2022 гг.

Год обучения	Численность / удельный вес выпускников	Поступили в ОО СПО человек/% от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО человек/% от общего числа выпускников	Служба в армии/% от общего числа выпускников	Не получили аттестат человек/% от общего числа выпускников	Трудоустроились/% от общего числа выпускников
2021-2022	22/100%	13/59%	6/27%	1/4,5%	0	2/9%
2020-2021	21/100%	5/23,8%	13/61,9%	0	0	3/14,3%

2019-2020	14/100%	6/42,8%	8/57,2%	0	0	0
2018-2019	25/100%	5/20%	19/76%	1/4%	0	0

Ежегодно около 50% обучающихся 9 и 11 классов по ступают в СПО, около 20% обучающихся 11 класса поступают в ВПО.

Профориентация						
Проектория		**Урок цифры**			**Билет в будущее**	
Количество участников	**% охвата детей**	**Количество обучающихся**	**Количество педагогов**	**Количество родителей**	**Количество обучающихся (план)**	**% охвата детей (от численности учащихся 6-11 классов**
118	11%	197	8	44	27	5

Задачи на 2023 год

На основании итогов деятельности школы в 2022 году определены следующие задачи деятельности школы в 2023 году:

1. Непрерывное профессиональное образование педагогов (курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, наставничество, работа с увеличением кадрового резерва школы).
2. Реализация дорожной карты по выходу из школ с низкими образовательными результатами.
3. Активизировать участие в рейтинговых мероприятиях.
4. Увеличить долю детей, вовлеченных в муниципальный этап ВОсШ до 75%.
5. Продолжить развивать юнармейского и волонтерского движения, РДДМ.
6. Обеспечить охват обучающихся мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию.
7. Увеличить охват обучающихся в системе АИС Навигатор дополнительного образования Новосибирской области.
8. Увеличить охват обучающихся, держателей Пушкинской карты.
9. Увеличить охват обучающихся, педагогов и родителей для сдачи норм ФСК ГТО.