

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Новосибирского района
Новосибирской области «Каменская средняя общеобразовательная
школа №44»

за 2017 год

Директор ОО  Е.М. Степанова

Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя общеобразовательная школа №44» основано в 1958 году и располагается по адресу НСО, Новосибирский район, п.Восход, ул. Титова 1а.

Образовательное учреждение является единственным на территории населенного пункта, что создает определенные трудности, так как на территории поселения отсутствуют учреждения дополнительного образования. Таким образом, вся воспитательная и образовательная работа сосредоточена в учреждении.

Обобщенные результаты самообследования.

В последние несколько лет количество обучающихся в ОО увеличивается:

Год обучения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Сентябрь 2017г	Декабрь 2017
Численность учащихся	422	444	524	613	606

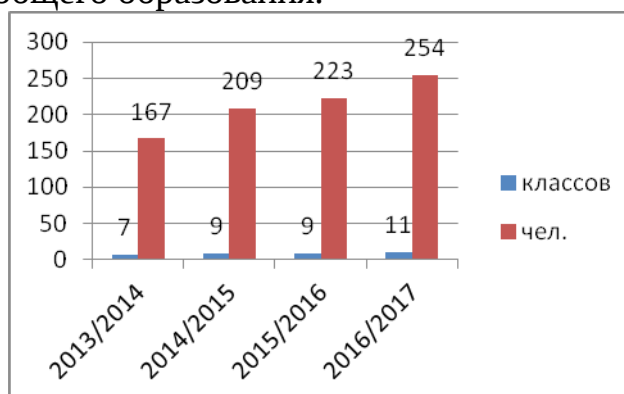
В течении последних лет, на территории муниципального образования, введено в строй большое количество индивидуально жилья, так же был сдан многоквартирный дом.

И уже возникают трудности, связанные с нехваткой учебных кабинетов и увеличением количества детей в классах.

Количество классов комплектов увеличилось, если в 2013-2014 учебном году их было 17, то уже в 2015-2016 учебном году их уже 19, в 2016-2017 учебном году – 23 класса комплекта, на 31 декабря 2017г их уже было 25 .

Средняя наполняемость класса увеличилась с 21 ученика, до 24.

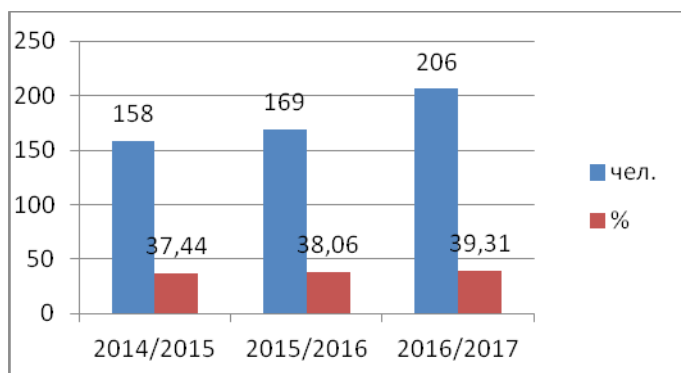
Особо быстрыми темпами увеличивается количество учеников по образовательной программе начального общего образования.



На этом фоне все ярче проявляется недостаточность учебных кабинетов для организации учебного процесса, так, в 2017-2018 учебном году количество классов «начальной» школы увеличилось на два класса комплекта, а численность учащихся составила 300 человек.

Все учащиеся 1-4 классов перешли на ФГОС начального общего образования, в 2015-2016 учебном году учащиеся 5-х классов перешли на ФГОС основного общего образования, в 2016-2017 учебном году учащиеся 6-х классов, 2017-2018 учебном году ученики 7-х классов.

Анализируя качество образования, необходимо отметить следующее, количество учеников, которые по результатам промежуточной аттестации успевают на «4» и «5» становится больше.



А на конец 2017 года, учеников, успевающих на «4» и «5» 288 человек, что составляет 47,52%

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс) по обязательным предметам – русскому языку и математике, наблюдается небольшое повышение качества образования. Однако, в ГИА по программам основного общего образования участвовал 51 ученик девятого класса, из них с экзаменом по математике не справилось 1 человек. Ситуацию нельзя считать благополучной. По результатам, был проведен анализ типичных ошибок, и учителям математики и русского языка было рекомендовано учесть это, при планировании работы в 2017 – 2018 учебном году.

С 2016-2017 учебного года, количество экзаменов в девятом классе установлено - 4. В связи с этим можно проанализировать популярность учебных предметов для ГИА.



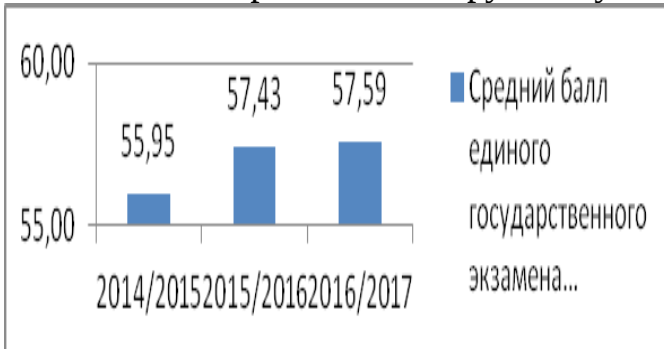
Самыми популярными предметами, на протяжении нескольких лет, остаются «география» и «обществознание»

Рассматривая результаты ГИА, следует признать, что их нельзя признать удовлетворительными. С учителями географии, обществознания, физики, химии, истории и биологии были проведены беседы о не надлежащем качестве подготовки выпускников, рекомендовано провести анализ типичных ошибок и внести изменения в рабочие программы и методики подготовки выпускников.

В целом, по результатам ГИА на конец 2017г аттестаты об основном общем образовании не получили 5 учеников девятого класса.

Предмет	К-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
Обществознание	45	0	10	33	2	96	22
География	28	0	1	27	0	100	4
Физика	8	0	2	6	0	100	25
Химия	3	0	0	3	0	100	0
Информатика	6	2	3	1	-	100	83
Биология	3	0	0	3	0	100	0
История	6	0	0	4	2	68	0
Иностранный	2	0	2	0	0	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по обязательным предметам – русскому языку и математике показывают что качество образования по русскому языку остается на стабильном уровне



Качество образования по математике по программам среднего общего образования падает.



С 2014-2015 учебного года ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый для того что бы получить аттестат о среднем общем образовании, а профильный уровень, ученик может сдать, если математика является приемным экзаменом в ВУЗ. В диаграмме приведены результаты профильного уровня математики.

Один учащийся не получил аттестат о среднем общем образовании, так как был удален с экзамена, но ему предоставлена возможность пересдать математику в сентябре 2017 года и получить аттестат.

В октябре, ноябре 2017 года, учащиеся школы приняли активное участие в школьном и муниципальных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие более половины учащихся 5-11 классов. По результатам школьного этапа, прошли отбор на муниципальный этап 31 учащийся нашей школы.

Призерами муниципального этапа олимпиады по физической культуре стали:

1. Трегубов К. 9б
2. Коршиков М. 9б
3. Садыржанов С. 9б
4. Гончарова В 10 кл.

Призерами муниципального этапа олимпиады по экологии стали:

1. Амирбекова Н. 7б
2. Садыкова Д. 7б

Остальные учащиеся получили статус «участник» муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты независимой оценки качества образования, проводимой в форме ВПР, ОКПД 2017-2018 учебном году.

В 2017 – 2018 учебном году проводилась оценка качества знаний учащихся в форме ВПР среди учащихся 2, 5 классов по русскому языку. Результаты представлены в таблицах.

Русски		Русский язык 5 класс						
12.10.2017		12.10.2017						
Писало - 60		Писало - 56						
«5»	22	17						
«4»	26	20						
«3»	9	17						
«2»	3	2						
<i>Распределение групп баллов в %</i>								
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
НСО	41.4	37.3	18.5	2.9	27.8	41.1	25.5	5.7
НР	35.9	39.6	21.1	3.5	24.3	43.9	26.1	5.6
ОО	36.3	43.3	15	5	30.4	35.7	30.4	3.6

Далее для сравнения приведены результаты работы по русскому языку этих же обучающихся, но в предыдущем учебном году: ВПР по русскому языку 18.04.2017.

Результаты таковы: 4 класс – успеваемость 93%, качественная – 81.4%,

5 класс (эти же дети) - успеваемость 96%, качественная – 79.6%,

Вывод: оценки выставлены объективно, снижение качества можно объяснить адаптационным периодом у детей и сложностью программы для них.

Русский язык 5 класс					Русский язык 4 класс				
12.10.2017					18.04.2017				
Писало - 56					Писало - 43				
«5»	17				13				
«4»	20				22				
«3»	17				5				
«2»	2				3				
<i>Распределение групп баллов в %</i>									
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
НСО	41.4	37.3	18.5	2.9	НСО	21.9	47.2	25.6	5.3
НР	35.9	39.6	21.1	3.5	НР	16.7	46.4	30.4	6.5
ОО	36.3	43.3	15	5	ОО	30.2	51.2	11.6	7

ОКПД 2017 – 2018 учебный год 7, 9 классы

МАТЕМАТИКА

ОКПД 7а, 7б классы

Математика				
18.10.2017				
Класс	7а		7б	
Писало	18		21	
Результаты теста от 45% до 100%	7 чел.	29,17%	5	20,83%
Результаты теста менее 45%	11 чел.	70,83%	16	79,17%
Не справились	0	0	1	5%
Количество обучающихся, преодолевших порог "лучших" результатов	1 чел.	5%	0	0
Уровень обученности				
"5" - "4"	54.17%		41.67%	
«3»	43.83%		58.33%	
«2»	0%		0%	

В 7-х классах уровень обученности не совпадает с результатами теста ВПР. Но почти все справились с работой на базовом уровне. Есть одна неудовлетворительная оценка знаний. В 7а классе порог «лучших» результатов преодолел один человек.

Результаты ОКПД, рекомендации для дальнейшего планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях доведены до сведения учителя математики.

ОКПД 9а, 9б классы

Математика				
18.10.2017				
Класс	9а		9б	
Писало	24		23	
Результаты теста от 45% до 100%	9 чел.	37.5%	6	26.09%
Результаты теста менее 45%	15 чел.	62.5%	17	73.91%
Не справились	0	0	0	0
Количество обучающихся, преодолевших порог "лучших" результатов	0		0	
Уровень обученности				
"5" - "4"	12 чел.	50%	5	21.7%
«3»	10	41.67%	18	78.3%
«2»	2	8.33%	0	0

Обучающиеся 9-х классов справились с работой на базовом уровне. Порог «лучших» результатов не преодолел ни один человек. Результаты ОКПД, рекомендации для дальнейшего планирования работы по ликвидации пробелов в знаниях доведены до сведения учителя математики

В

образовательном учреждении созданы технические и инфраструктурные условия для получения качественного образования. В учреждении есть библиотека с читальным залом, где учащиеся имеют возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, имеют возможность контролируемого выхода в интернет, с компьютеров, расположенных в библиотеке. Так же есть возможность контролируемой распечатки бумажных материалов.

В связи с увеличением численности учащихся за последние два года несколько снизилось количество учебной литературы в библиотеке в расчете на одного ученика, тем не менее учебниками все обучающиеся обеспечены на 100%



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося так же снизилось. Однако следует отметить, что компьютерный класс оснащен в полной мере, стандарт образования по информатике и ИКТ реализуется. Ученики имеют возможность работать в компьютерном классе и помимо уроков. Так же компьютером оснащен каждый учебный кабинет.



В образовательном учреждении имеются специальные кабинеты – кабинет информатики, кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с лабораторией, кабинет биологии с лабораторией, кабинет домоводства, мастерские и спортзал. Все они оснащены необходимым оборудованием, в них ежегодно проводится косметический ремонт в 2014 году в спортзале был проведен капитальный ремонт и уложено современное покрытие на пол. В учреждении имеется столовая, в которой в 2015 году была произведена реконструкция и она была оснащена современным оборудованием. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячие завтраки и обеды. Для всех учащихся образовательного учреждения созданы условия для занятий физической культурой и спортом, а именно спортивный зал и территория, оборудованная для занятий легкой атлетикой.

Созданы условия для занятий дополнительным образованием учащихся, в образовательном учреждении функционируют кружки и секции, такие как – «Волшебная кисточка», студия хорового пения «Рябинушка», студия художественного слова «Муза». Количество учащихся, занятых в этих кружках в 2016 – 2017 году меньше, чем в предыдущие годы, опять же это связано с увеличением численности учеников и нехваткой помещений, к сожалению, тенденция в следующем учебном году сохранится.

Учащихся основной ступени общего образования, занятых в кружках прикладного творчества, изобразительного искусства и пения, значительно меньше, так они уже занимаются в кружках и секциях города Новосибирска, в частности на базе центра внешкольной работы «Галактика».

Спортивные секции представлены игровыми видами – волейболл и баскетбол, а также имеется секция самбо.

В связи с ростом численности учащихся и открытием группы дошкольного образования увеличивается и количество педагогических работников.



Из них с высшим педагогическим образованием – 26 человека, с средне-специальным педагогическим образованием - 11 человек.

Из них с высшей квалификационной категорией – 4 человека;

С первой квалификационной категорией - 14 человек;

Соответствуют занимаемой должности - 17 человек.

Все педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет им использовать в своей работе современные педагогические методики.

В штате образовательной организации имеется педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, таким образом у школы есть возможность оказывать консультативную помощь родителям, учащимся по вопросам образования, развития детей, по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии. Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска, проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников.

Однако образовательная организация не в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи.

В целом же цели образовательной организации на следующий учебный год остаются прежними – «Создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья»

Sheet 1: Общая информация

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию	
Общие сведения об общеобразовательной организации	
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области "Каменская средняя общеобразовательная школа №44"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №0002241, серия 54Л01, №8867, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации; серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; свидетельство №0002451; серия 54А01; бланк №1164; 06.06.2014 - 06.06.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование

Sheet 2: Дополнительная информация

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей												
Отчетный период	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5	6	7	8	9	10	11	12

					кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл
2015/2016	54	72	48	49	46	37	39	45	30	17	7	0		
2016/2017	70	60	73	51	56	47	38	46	52	14	17	0		
2017/2018	82	76	68	74	57	60	50	44	53	27	15	0		

№ п/п	Показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	114	137	144
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	52	60	63
3	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	19	19	18
4	Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	6	6
5	Численность учащихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	50	50

Sheet 3: Раздел 1, ч 1

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.1	Общая численность учащихся, чел.	444	524	606
	по форме ФСН ОО-1 (на 20 сентября)	442	498	613
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе начального общего образования			
	классов	9	11	13
	чел.	223	254	300
	%	50.23	48.47	49.50
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе основного общего образования			
	классов	9	10	10
	чел.	197	239	264
	%	44.37	45.61	43.56
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе среднего общего образования			
	классов	2	2	2
	чел.	24	21	42

	чел.	44	51	42
	%	5.41	5.92	6.93
1.5	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	169	206	288
	%	38.06	39.31	47.52
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28.37	28.69	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12.23	14.78	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57.43	57.59	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	22.83	31.85	
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	
	%	0.00	0.00	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	
	%	0.00	1.96	
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	
	%	0.00	0.00	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	
	%	0.00	0.00	
	профильная, чел.	3	5	
	%	50.00	38.46	
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	5	15	5
	%	16.67	28.85	9.43
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем			

1.15	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	1	0
	%	0.00	5.88	
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	1
	%	0.00	1.92	1.89
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	2	0	0
	%	25.00	0.00	
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	198	254	302
	%	44.59	48.47	49.83
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
	призеров, чел.	2	0	0
	%	0.45	0.00	0.00
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00

период 2015/2016					период 2016/2017					период 2017/2018				
1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов					1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов					1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1	0	0	0	0.00

2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				

период 2015/2016					период 2016/2017					период 2017/2018				
1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих					1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих					1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих				

образование в рамках профильного обучения					образование в рамках профильного обучения					образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				

15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				

период 2015/2016

период 2016/2017

период 2017/2018

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				

2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				

период 2015/2016

период 2016/2017

период 2017/2018

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся					1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся					1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%	№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				

5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20

Sheet 5: Раздел 1, ч 3

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)				
№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	33	40	45
	по форме ФСН ОО-1, чел.	29	35	40
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	21	26	29
	чел.	23	26	31
	%	69.70	65.00	68.89
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	20	26	29

	чел.	25	26	31
	%	69.70	65.00	68.89
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	8	8	11
	чел.	10	11	14
	%	30.30	27.50	31.11
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	6	6	11
	чел.	10	11	14
	%	30.30	27.50	31.11
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	4	4	4
	чел.	4	4	5
	%	12.12	10.00	11.11
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	12	14	19
	чел.	16	19	21
	%	48.48	47.50	46.67
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	13	17	19
	%	39.39	42.50	42.22
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН ОО-1, чел.	4	4	6
	чел.	5	3	3
	%	15.15	7.50	6.67
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	15	37	14
	%	45.45	92.50	31.11
1 31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей			

1.31	численности педагогических работников			
	чел.	6	5	5
	%	18.18	12.50	11.11
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	7	7
	%	30.30	17.50	15.56
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	31	40	42
	%	59.62	67.80	66.67
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	29	40	40
	%	55.77	67.80	63.49
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Sheet 6: Раздел 2

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.07	0.06	0.05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров
2.4.2	с медиатекой
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 чел.
	%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м
2.7	Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед.
2.8	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.
2.9	Количество интерактивных досок и приставок, ед.
2.10	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты
2.11	Наличие электронных интерактивных лабораторий
2.12	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования
2.13	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информ:

Sheet 7: Раздел 3 п.3.1 и 3.2

Раздел 3. Некоторые результаты мониторинга качества обра

№ п/п	Показатель	Знач	
		2015/2016	2016
3.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:		
3.1.1	начального общего образования:		
	чел.	49	5
	%	100.00	100
3.1.2	основного общего образования:		
	чел.	30	5

	%	100.00	100
3.1.3	среднего общего образования:		
	чел.	7	1
	%	87.50	100

период	2017/2018
---------------	------------------

3.2. Количество часов основной образовательной программы, запланированных учебной программой

3.2.1. Начального общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствия с кл
1	693	33	3
2	782	34	2
3	782	34	3
4	782	34	3

3.2.2. Основного общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствия с кл
5	1015	70	4
6	1120	70	4
7	1120	70	4
8	1188	72	4
9	1122	68	4

3.2.3. Среднего общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствия с кл
10	1224	306	3
11	1156	272	4
12	0	0	

период	2016/2017
---------------	------------------

3.2. Количество часов основной образовательной программы, запланированных учебной программой

3.2.1. Начального общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствии с кл
1			
2			
3			
4			

3.2.2. Основного общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствии с кл
5			
6			
7			
8			
9			

3.2.3. Среднего общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствии с кл
10			
11			
12			

период	2015/2016		
---------------	------------------	--	--

3.2. Количество часов основной образовательной программы, запланированных учебной программой

3.2.1. Начального общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствии с кл
1			
2			
3			
4			

3.2.2. Основного общего образования:

Параллель классов	Количество часов запланированных учебной программой	Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности	Количество часов соответствии с кл

период	2016/2017								период	2016/2017	
---------------	------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------	------------------	--

Предметы	Численность выпускников	Численность участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по муниципальному району	Доля участников сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Доля участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Предметы	Численность выпускников	Количество учащихся
Русский язык	17	5	100.00	5	29.40	5	29.40	Русский язык	51	
Математика профильная	17	3	76.50	2	15.40	1	7.70	Математика	51	
Физика	17	0	17.60	0	0.00	0	0.00	Физика	51	
Информатика	17	1	17.60	1	33.30	0	0.00	Химия	51	
Биология	17	1	11.80	1	50.00	0	0.00	Информатика	51	
История	17	0	29.40	0	0.00	0	0.00	Биология	51	
География	17	0	11.80	0	0.00	0	0.00	История	51	
Обществознание	17	1	70.60	0	0.00	0	0.00	География	51	

период		2016/2017								период		2016/2017	
Предметы	Параллель классов	Численность учащихся	Численность учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Доля учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Численность учащихся, получивших отметку "3"	Доля учащихся, получивших отметку "3"	Численность учащихся, получивших отметку "2"	Доля учащихся, получивших отметку "2"	Предметы	Параллель классов	Кс у обра ори спре диагл		
Русский язык	4	43	35	81.40	5	11.60	3	7.00	Математика	7			
Русский язык	5	52	12	23.10	32	61.50	8	15.40	Математика	9			
Математика	4	46	36	78.30	10	21.70	0	0.00					
Математика	5	51	26	51.00	16	31.40	9	17.60					
Биология	5	49	15	30.60	28	57.10	6	12.20					
История	5	49	28	57.10	19	38.80	2	4.10					
Окружающий мир	4	47	32	68.10	15	31.90	0	0.00					

Предметы	Параллель классов	Численность учащихся	Численность учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Доля учащихся, получивших отметку "5" - "4"	Численность учащихся, получивших отметку "3"	Доля учащихся, получивших отметку "3"	Численность учащихся, получивших отметку "2"	Доля учащихся, получивших отметку "2"	Предметы	Параллель классов	Количество обучающихся с проблемами
Русский язык	4	44	32	72.70	10	22.70	2	4.50			
Математика	4	46	32	69.60	10	21.70	4	8.70			
Окружающий мир	4	45	28	62.20	16	35.60	1	2.20			

Sheet 10: *Раздел 4*

Раздел 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
4.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)			Да
4.2	Наличие тренажерного зала			Нет

4.3	Наличие медицинского кабинета	Да
4.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет
4.5	Наличие столовой на территории организации	Да

Sheet 11: Раздел 5

Раздел 5. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах учащихся)			Да
5.2	Использование дистанционных образовательных технологий			Нет
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов			Да
5.4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)			Да

Sheet 12: Раздел 6

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности			Да
6.2	Наличие программ технической направленности			Нет
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности			Да

6.4	Наличие программ художественной направленности			Нет
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности			Нет
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности			Нет
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ			Нет

Sheet 13: Раздел 7

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/ п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
7.1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации			Да
7.2	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся			
	чел.			217
	%			35.81
7.3	Наличие в отчетном году, из числа учащихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)			Да
7.4	Численность/ удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году, в общей численности учащихся			
	чел.			62
	%			10.23
7.5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)			Да
7.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО			Да

Sheet 14: Раздел 8

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

№ п/ п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории учащихся)			Да
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам			Да
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий			Нет
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве			Да

Sheet 15: Раздел 9

Раздел 9. Наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/ п	Показатель	Значение показателя		
		2015/2016	2016/2017	2017/2018
9.1	Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья			Да
9.2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов			Да
9.3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования			Нет
9.4	Предоставление учащимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств			..

9.4	обучения индивидуального пользования в постоянное пользование			нет
9.5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь			Нет
9.6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.))			Да
9.7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)			Нет
9.8	Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья			Да