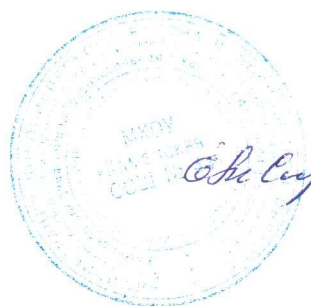


Отчет о результатах самообследования муниципального казенного
общеобразовательного учреждения Новосибирского района
Новосибирской области «Каменская средняя общеобразовательная
школа №44»

за 2015 – 2016 учебный год

Директор ОО

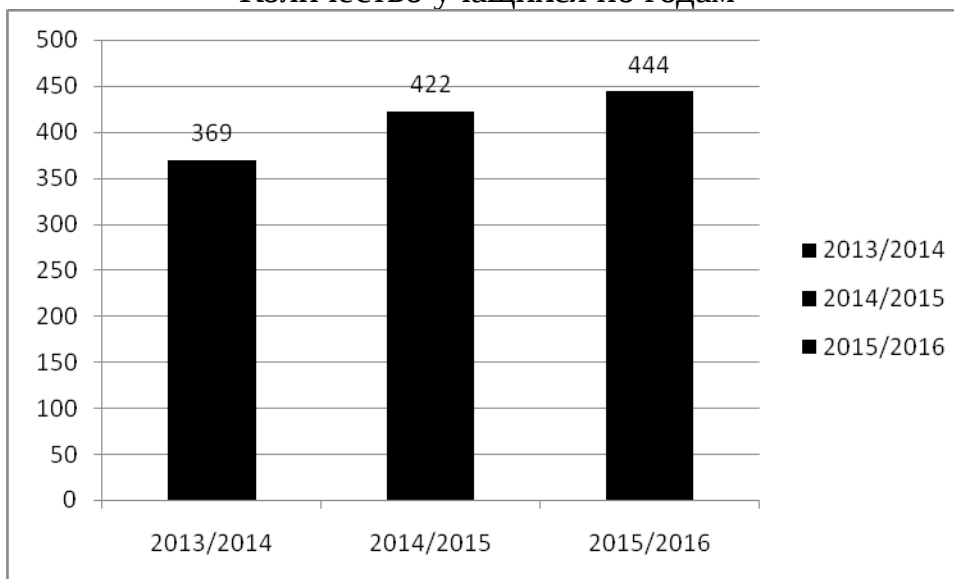


Е.М. Степанова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Каменская средняя общеобразовательная школа №44» основано в 1958 году и располагается по адресу НСО, Новосибирский район, п.Восход, ул. Титова 1а.

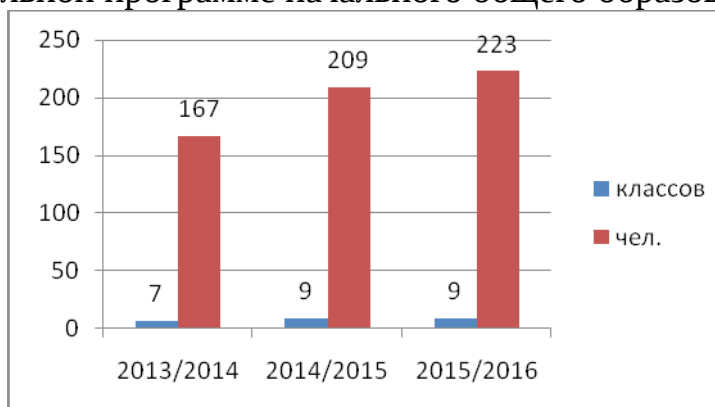
В последние несколько лет количество обучающихся в ОО увеличивается:

Количество учащихся по годам



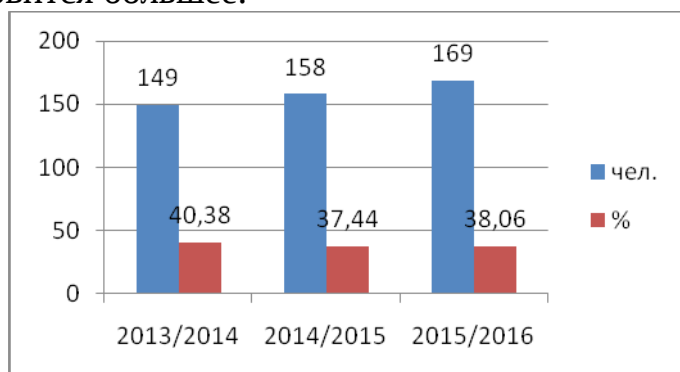
Это связано с тем, что в муниципальном образовании активно идет жилое строительство, как и индивидуального жилья, так и многоквартирных домов. В следующем, 2016-2017 учебном году количество учеников будет еще больше. И уже возникают трудности, связанные с нехваткой учебных кабинетов и увеличением количества детей в классах.

Количество классов комплектов увеличилось, если в 2013-2014 учебном году их было 7, то уже в 2015-2016 учебном году их уже 9. Средняя наполняемость класса увеличилась с 21 ученика, до 23. Особо быстрыми темпами увеличивается количество учеников по образовательной программе начального общего образования.



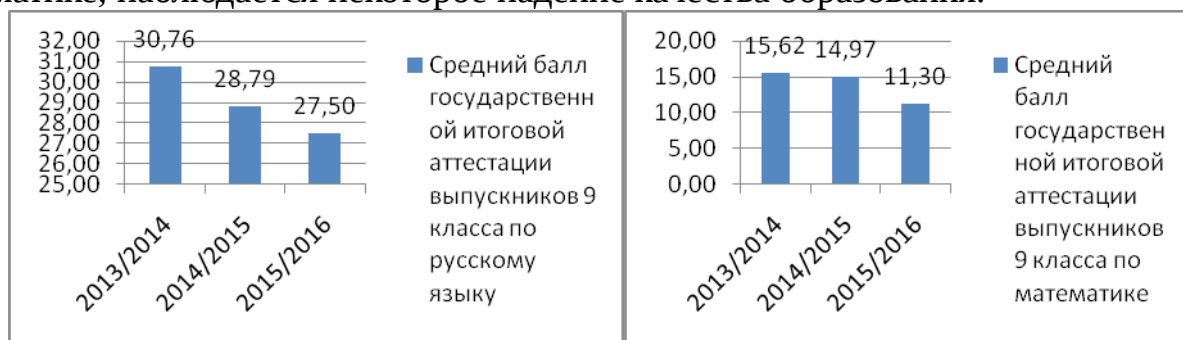
Все учащиеся 1-4 классов перешли на ФГОС начального общего образования, в 2015-2016 учебном году учащиеся 5-х классов перешли на ФГОС основного общего образования.

Анализируя качество образования, необходимо отметить следующее, количество учеников, которые по результатам промежуточной аттестации успевают на «4» и «5» становится больше.



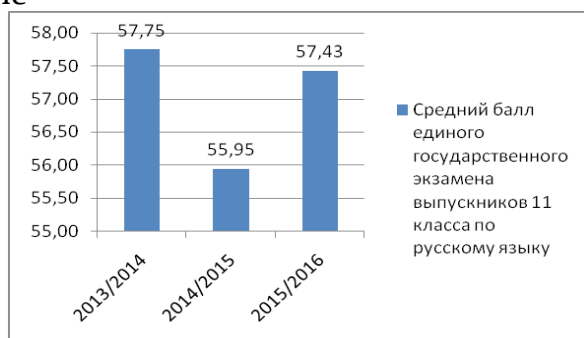
Тем не менее, процент качества остается в целом на прежнем уровне.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (9 класс) по обязательным предметам – русскому языку и математике, наблюдается некоторое падение качества образования.

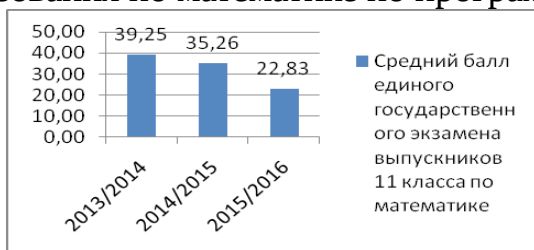


Данная ситуация объясняется несколькими причинами, начиная от проваленной работе по мотивации учащихся, заканчивая переполненным 9 классом в 2015-2016 учебном году (30 учащихся)

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по обязательным предметам – русскому языку и математике показывают что качество образования по русскому языку остается на стабильном уровне



Качество образования по математике по программам среднего общего



образования падает.

С 2014-2015 учебного года ЕГЭ по математике разделен на два уровня – базовый и профильный. Базовый для того что бы получить аттестат о среднем общем образовании, а профильный уровень, ученик может сдать, если математика является приемным экзаменом в ВУЗ. В диаграмме приведены результаты профильного уровня математики.

Пять учеников девятого класса не сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и не получили аттестаты об основном общем образовании в июне 2016 года. Еще одну возможность сдать экзамены и получить аттестаты они имеют в сентябре 2016 года.

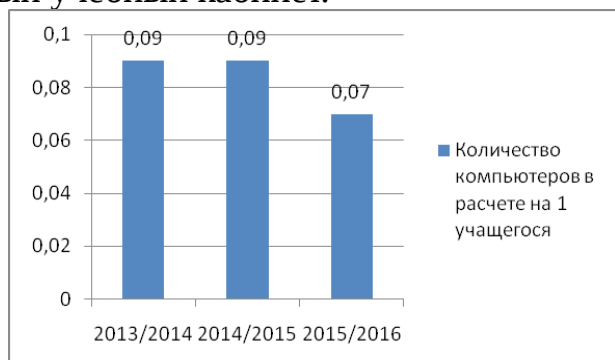
Двое учащихся 11 класса в 2015-2016 учебном году получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». В прошлом 2014-2015 учебном году таких учеников так же было двое.

В образовательном учреждении созданы технические и инфраструктурные условия для получения качественного образования. В учреждении есть библиотека с читальным залом, где учащиеся имеют возможность работать на стационарных или переносных компьютерах, имеют возможность контролируемого выхода в интернет, с компьютеров, расположенных в библиотеке. Так же есть возможность контролируемой распечатки бумажных материалов.

В связи с увеличением численности учащихся за последние два года несколько снизилось количество учебной литературы в библиотеке в расчете на одного ученика



Количество компьютеров в расчете на одного учащегося так же снизилось. Однако следует отметить, что компьютерный класс оснащен в полной мере, стандарт образования по информатике и ИКТ реализуется. Ученики имеют возможность работать в компьютерном классе и помимо уроков. Так же компьютером оснащен каждый учебный кабинет.



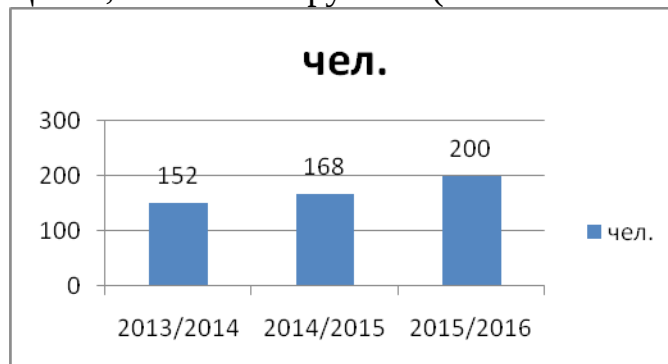
В образовательном учреждении имеются специальные кабинеты – кабинет информатики, кабинет физики с лабораторией, кабинет химии с лабораторией, кабинет биологии с лабораторией, кабинет домоводства, мастерские и спортзал. Все они оснащены необходимым оборудованием, в них ежегодно проводится космический ремонт в 2014 году в спортзале был проведен капитальный ремонт и уложено современное покрытие на пол. В учреждении имеется столовая, в которой в 2015 году

была произведена реконструкция и она была оснащена современным оборудованием. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячие завтраки и обеды.

Для всех учащихся образовательного учреждения созданы условия для занятий физической культурой и спортом, а именно спортивный зал и территория, оборудованная для занятий легкой атлетикой.

Созданы условия для занятий дополнительным образованием учащихся, в образовательном учреждении функционируют кружки и секции, такие как – «Волшебная кисточка», студия хорового пения «Рябинушка», студия художественного слова «Муза». Количество учащихся, занятых в этих кружках неуклонно растет, особенно это видно по учащимся первой ступени образования.

Количество учащихся, занятых в кружках (начальное общее образование)



Учащиеся основной ступени общего образования, занятых в кружках прикладного творчества, изобразительного искусства и пения, значительно меньше, так они уже занимаются в кружках и секциях города Новосибирска, в частности на базе центра внешкольной работы «Галактика».

Спортивные секции представлены игровыми видами – волейболл и баскетбол, а также имеется секция самбо.

В связи с ростом численности учащихся увеличивается и количество педагогических работников.



Из них с высшим педагогическим образованием – 23 человека, с средне-специальным педагогическим образованием - 10 человек.

Из них с высшей квалификационной категорией – 4 человека;

С первой квалификационной категорией - 16 человек;

Соответствуют занимаемой должности - 13 человек.

Все педагогические работники периодически проходят курсы повышения квалификации, что позволяет им использовать в своей работе современные педагогические методики.

В штате образовательной организации имеется педагог – психолог, учитель – логопед, социальный педагог, таким образом у школы есть возможность оказывать

консультативную помощь родителям, учащимся по вопросам образования, развития детей, по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии.

Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска, проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников.

Однако образовательная организация не в полной мере оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической помощи.

В целом же цели образовательной организации на следующий учебный год остаются прежними – «Создание благоприятных образовательных условий, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения, саморазвития, самореализации и укрепления их здоровья»

Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области "Каменская средняя общеобразовательная школа №44"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области №0002241, серия 54Л01, №8867, бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; свидетельство №0002451; серия 54А01; бланк №1164; 06.06.2014 - 06.06.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2013/2014	49	45	44	29	39	42	28	35	22	23	13	0
2014/2015	69	48	45	47	31	39	43	29	40	9	22	0
2015/2016	54	72	48	49	46	37	39	45	30	17	7	0

№ п/п	Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	112	113	114
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	41	53	52
3	В том числе общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	10	20	19
4	В том числе общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0
5	Численность воспитанников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность учащихся, чел.	369	422	444
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)		424	442
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе начального общего образования			
	классов	7	9	9
	чел.	167	209	223
	%	45,26	49,53	50,23
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе основного общего образования			
	классов	8	8	9
	чел.	166	182	197
	%	44,99	43,13	44,37
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе среднего общего образования			
	классов	2	2	2
	чел.	36	31	24
	%	9,76	7,35	5,41
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	149	158	169
	%	40,38	37,44	38,06
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,76	28,79	27,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,62	14,97	11,30
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,75	55,95	57,43
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,25	35,26	22,83
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	4
	%	0,00	2,56	13,33
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	1	4
	%	0,00	2,56	13,33
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	0	5	3
	%	0,00	26,32	50,00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	1	1	5
	%	4,55	2,50	16,67
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	1	0	0
	%	7,69	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	1	2	2
	%	7,69	9,09	25,00
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	166	155	198
	%	44,99	36,73	44,59
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	11	0	2
	%	2,98	0,00	0,45
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	призеров, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

уч.год	2013/2014
--------	-----------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2013/2014
--------	-----------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2013/2014
--------	-----------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2013/2014
--------	-----------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2014/2015
--------	-----------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2014/2015
--------	-----------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2014/2015
--------	-----------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2014/2015
--------	-----------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

уч.год	2015/2016
--------	-----------

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	29	31	33
	по форме ФСН РИК-83, чел.		32	29
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		24	21
	чел.	23	21	23
	%	79,31	67,74	69,70
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		23	20
	чел.	23	20	23
	%	79,31	64,52	69,70
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		8	8
	чел.	6	10	10
	%	20,69	32,26	30,30
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		6	6
	чел.	6	8	10
	%	20,69	25,81	30,30
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		5	4
	чел.	4	4	4
	%	13,79	12,90	12,12
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		10	12
	чел.	10	11	16
	%	34,48	35,48	48,48
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	14	16	13
	%	48,28	51,61	39,39

1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет:			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		7	4
	чел.	3	4	5
	%	10,34	12,90	15,15
1.30.2	свыше 30 лет			
	чел.	11	13	15
	%	37,93	41,94	45,45
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	5	6
	%	10,34	16,13	18,18
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	9	10
	%	27,59	29,03	30,30
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	23	31	31
	%	58,97	60,78	59,62
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	19	29	29
	%	48,72	56,86	55,77
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,09	0,09	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	0	422	444
	%	0,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	2,9	2,9	2,8

Раздел 3. Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией

№ п/п	Показатель	Значения показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.)			Да
3.2	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	http://school44.org/index.php?option=com_content&view=article&id=99&Itemid=190	http://school44.org/index.php?option=com_content&view=article&id=99&Itemid=190	http://school44.org/2015/12/01/документы/
3.3	Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)	http://school44.org/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=197	http://school44.org/index.php?option=com_content&view=article&id=85&Itemid=197	http://school44.org

Раздел 4. Некоторые результаты мониторинга качества образования (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:			
4.1.1	<i>начального общего образования:</i>			
	чел.	29	47	49
	%	100,00	100,00	100,00
4.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.	21	39	30
	%	95,45	97,50	100,00
4.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.	12	22	7
	%	92,31	100,00	87,50
4.3	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	0	1	0
	%	0,00	4,55	0,00
4.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	1	4	0
	%	8,33	18,18	0,00
4.5	Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования			
4.5.1	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:			
4.5.1.1	4 класс (русский язык)			
	чел.		38	
	%		86,36	
4.5.1.2	4 класс (математика)			
	чел.		36	
	%		85,71	
4.5.1.3	6 класс (русский язык)			
	чел.		31	
	%		77,50	
4.5.1.4	6 класс (математика)			
	чел.		31	
	%		77,50	
4.5.1.5	8 класс (русский язык)			
	чел.		19	
	%		82,61	
4.5.1.6	8 класс (математика)			
	чел.		11	
	%		47,83	
4.5.1.7	10 класс (русский язык)			
	чел.		8	
	%		100,00	
4.5.1.8	10 класс (математика)			
	чел.		3	
	%		37,50	
4.5.2	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне (преодолевших порог "лучших" результатов):			
4.5.2.1	4 класс (русский язык)			
	чел.		1	
	%		2,27	
4.5.2.2	4 класс (математика)			
	чел.		6	
	%		14,29	
4.5.2.3	6 класс (русский язык)			
	чел.		1	
	%		2,50	
4.6.2.4	6 класс (математика)			
	чел.		3	
	%		7,50	
4.6.2.5	8 класс (русский язык)			
	чел.		0	
	%		0,00	

4.5.2.6	8 класс (математика)			
	чел.		0	
	%		0,00	
4.5.2.7	10 класс (русский язык)			
	чел.		0	
	%		0,00	
4.5.2.8	10 класс (математика)			
	чел.		0	
	%		0,00	

Раздел 5. Школьный климат

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:			
5.1.1	социально-психологической			
5.1.2	деятельностной			
5.1.3	организационной			
5.1.4	административной			

Показатель удовлетворенности может принимать значения от 0 до 4. Если $Y > 3$, то можно говорить о высокой степени удовлетворенности, если $2 \leq Y < 3$ - о средней степени удовлетворенности, $Y < 2$ - низкой.

Раздел 6. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся	2	2	2
6.2	Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание			
	чел.	81	100	247
	%	21,95	23,70	55,63
6.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела "Легкая атлетика"			
	чел.	367	422	444
	%	99,46	100,00	100,00
6.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях			
	чел.			75
	%			16,89
6.5	Система социально-психологического сопровождения учащихся:			
6.5.1	в адаптационный период	Да	Да	Да
6.5.2	на разных возрастах	Да	Да	Да

Раздел 7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

учебный год	2015/2016
--------------------	------------------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	4	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	2	4
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	2	2
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	2	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	4
7.6	Мастерские	Да	2	2
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	3	4
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

учебный год	2014/2015
--------------------	------------------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	3	3
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	2	2
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	2	2
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	2	2
7.6	Мастерские	Да	2	2
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	2	2
7.8	Спортзал	Да	2	2
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

учебный год	2013/2014
--------------------	------------------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	4	4
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	2	2
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	4	4
7.6	Мастерские	Да	3	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	2	2

7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Нет		

Раздел 8. Развитие учащихся через дополнительное образование

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации	2	3	2
8.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки			
	перечисление кружков	"Умелые руки" Клуб интеллектуального развития "Альянс" Студия художественного слова "Муза" Студия хорового пения "Рябинушка" Школа обучения игре на гитаре	"Волшебная кисточка", студия хорового пения "Рябинушка, "умелые руки", Студия художественного слова "Муза", клуб интеллектуального развития "Альянс"	"Волшебная кисточка", студия хорового пения "Рябинушка", Студия художественного слова "Муза"
	чел.	206	216	210
	%	55,83	51,18	47,30
8.1.1.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление кружков	Студия хорового пения "Рябинушка" "Умелые руки"	"Волшебная кисточка", студия хорового пения "Рябинушка, "умелые руки"	"Волшебная кисточка", студия хорового пения "Рябинушка"
	чел.	152	168	200
	%	91,02	80,38	89,69
8.1.1.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление кружков	"Умелые руки" Студия художественного слова "Муза" Школа обучения игре на гитаре Клуб интеллектуального развития "Альянс"	Студия художественного слова "Муза", "умелые ручки", клуб интеллектуального развития "Альянс"	Студия художественного слова "Муза"
	чел.	46	38	10
	%	27,71	20,88	5,08
8.1.1.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление кружков	Школа обучения игре на гитаре Клуб интеллектуального развития "Альянс"	Клуб интеллектуального развития "Альянс"	нет
	чел.	8	10	0
	%	22,22	32,26	0,00
8.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих секции			
	перечисление секций	Волейбол Самбо Баскетбол	Волейбол, баскетбол, Самбо	Волейбол, баскетбол, Самбо
	чел.	70	70	70
	%	18,97	16,59	15,77
8.1.2.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление секций	самбо	Самбо	Самбо
	чел.	15	25	25
	%	8,98	11,96	11,21
8.1.2.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление секций	Самбо Волейбол Баскетбол	Волейбол, баскетбол	Волейбол, баскетбол
	чел.	45	35	35

	%	27,11	19,23	17,77
8.1.2.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление секций	Баскетбол Волейбол	Волейбол, баскетбол	Волейбол, баскетбол
	чел.	10	10	10
	%	27,78	32,26	41,67
8.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих клубы			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.1.3.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.1.3.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.1.3.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление клубов	нет	нет	нет
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.2	Общий охват учащихся дополнительным образованием			
	на 20 сентября, чел.		337	141
	на 25 мая, чел.	246	230	250
	%	66,67	54,50	56,31
8.3	Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:			
8.3.1	муниципальных			
	чел.	38	14	9
	%	10,30	3,32	2,03
8.3.2	региональных			
	чел.	20	1	7
	%	5,42	0,24	1,58
8.3.3	федеральных			
	чел.	20	0	2
	%	5,42	0,00	0,45
8.3.4	международных			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	0,47	0,00
8.4	Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:			
8.4.1	муниципальных			
	чел.	9	10	8
	%	2,44	2,37	1,80
8.4.2	региональных			
	чел.	3	1	5
	%	0,81	0,24	1,13
8.4.3	федеральных			
	чел.	5	0	3
	%	1,36	0,00	0,68
8.4.4	международных			
	чел.	0	2	0
	%	0,00	0,47	0,00
8.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да	Да	Да

Раздел 9. Условия для индивидуальной работы с учащимися

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
9.1	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения			Да
9.2	Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения			
	чел.			0
	%			0,00
9.3	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/ отставания ребенка по предмету			Да
9.4	Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий			Да
9.5	Наличие групп продленного дня			Нет

Раздел 10. Развитие творческих способностей и интересов учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
10.1	Количество/ доля учащихся, принявших участие в:			
10.1.1	конкурсах проектов, исследовательских работ			
	чел.			27
	%			6,08
10.1.2	концертах, выставках			
	чел.			30
	%			6,76
10.1.3	физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных мероприятиях			
	чел.			45
	%			10,14
10.1.4	других массовых мероприятиях (указать каких)			
	перечисление мероприятий			нет
	чел.			0
	%			0,00

Раздел 11. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
11.1	Наличие в школе штатного психолога			Да
11.2	Организовано оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии			Да
11.3	Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска			Да
11.4	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников			Да
11.5	Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся			Нет

Раздел 12. Условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
	В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:			
12.1	с нарушениями слуха			Нет
12.2	с нарушениями речи			Да
12.3	с нарушениями зрения			Да
12.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата			Да
12.5	других категорий детей (указать каких) перечисление категорий			Нет