

Пояснительная записка к учебному плану НОО на 2021-2022 учебный год

Учебный начального общего образования МБОУ «Каменская школа №44» на 2021-2022 учебный год (далее – Учебный план), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план является разделом ООП НОО МБОУ «Каменская школа №44», а так же выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный № 17785);

- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный №19707);

- Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., №373» (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2013 года, №26993);

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г., №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., №373»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.

- Приказ Минпросвещения России №115 от 21 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 20.05.2020 г.)

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- универсальных учебных действий.

Режим организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных технологий, обучение ведется на русском языке.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе с максимально допустимой нагрузкой 21 час.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4-5 уроков по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся первых классов 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение во 2-4 классах организуется с максимально допустимой нагрузкой 23 часа при пятидневной учебной неделе. Режим обучения по пятидневной учебной неделе во 2-4 классах принят с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Во 2-4 классах учебная нагрузка не превышает 5 уроков в день.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года 1 сентября 2021 года, окончание – 27 мая 2022 года.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательные предметные области учебного плана: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Со второго класса изучается иностранный язык (английский). Во 2 классе обучение в первой и второй четвертях по иностранному языку проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав обязательных предметов для реализации ООП и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область **«Русский язык литературное чтение»** представлено следующими предметами: «Русский язык» - 1-4 классы, «Литературное чтение» - 1-4 классы.

В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлено следующими предметами: «Родной русский язык» - 2-4 класс, «Литературное чтение на русском языке» - 2-4 класс. Изучение **родного (русского) языка** в начальной школе направлено на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** в начальной школе ориентировано на развитие читательской культуры обучающихся, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский) – 2-4 класс. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более учеников в классе.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика и информатика» - 1-4 классы. Для того, чтобы обеспечить реализацию курса «Информатика», его модули интегрированно включены в учебный предмет «Математика». Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлено учебным предметом «Окружающий мир», который формирует уважительное отношение к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности, а также основы финансовой грамотности изучаются интегрированно в рамках этого учебного предмета. Предмет изучается в 1-4 классах. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия младшими школьниками окружающего мира, развивать их общую культуру, эрудицию, творческие способности.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности, формирование специальных компетенций в области управления личными финансами.

Предметная область «**Основы религиозной культуры и светской этики**» представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозной культуры и светской этики», изучаемым в 4 классе. Выбор модулей ОРКиСЭ осуществлен в четвертой четверти 2019-2020 учебного года на общем собрании родителей (законных представителей) четвероклассников.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется по одному часу в неделю. Данный предмет изучается безотметочно, по зачетному принципу. Предметное содержание курса соответствует образовательным и воспитательным целям, а так же интересам и возрастным особенностям учащихся на уровне начального общего образования.

Предметная область «**Искусство**» представлено курсами «Изобразительное искусство» и «Музыка», способствующих формированию художественных потребностей учащихся, раскрытию их творческого потенциала, развитию специальных умений и навыков, природных способностей и умений работать над собой. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

В области «**Технология**» изучается учебный предмет - технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Содержание учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и восторонней физической подготовленности; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; воспитанию познавательной активности, культуры общения в учебной и игровой деятельности. Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебный план введено три часа физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, которые отводятся на изучение отдельных предметов, в первых классах ведется курс «Проектные задачи».

Курс «Проектные задачи» – интеллектуальной направленности, его цель - создание условий для успешной реализации детьми своих способностей и потенциала личности.

Курс является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа России», методику организации проектной деятельности младших школьников, методику организации проектной деятельности А.В. Горячева, методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Основные принципы реализации курса – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Учебный план соответствует используемой в образовательной деятельности УМК «Школа России», входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Промежуточная аттестация основывается на учете текущих образовательных результатов как среднего арифметического четвертных отметок округленного до целого числа по правилам математического округления по следующим предметам:

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточного контроля
1	Русский язык	Комплексная работа
	Литературное чтение	
	Математика	
	Окружающий мир	

2,3, 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2,3,4	Литературное чтение	Комплексная проверка техники чтения
2,3,4	Родной (русский) язык	Тестовая работа
	Литературное чтение на (родном) языке	Выразительное чтение текста (декламация)
2,3,4	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
2,3, 4	Математика	Контрольная работа
2,3, 4	Окружающий мир	Тестовая работа
4	Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
1,2,3,4	Музыка	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	Проектная работа
1,2,3,4	Технология	Проектная работа
1,2,3,4	Физическая культура	Тестовая работа, Сдача нормативов
1	Проектные задачи	Проектная работа

1 класс пишет промежуточную аттестацию в форме комплексной работы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают предельно допустимые нормы.

При разработке учебного плана учтены требования ФГОС НОО (п. 19.3), настоящий учебный план ориентирован на обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.