



Летние каникулы – самая лучшая незабываемая пора. Очень важно в этот период использовать для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей ребят.

2017 год назван годом Экологии. Тематика смены «Радужная планета» обыгрывает идею изучения экологии на планете. **Актуальность** выбора **экологической тематики** смены определила окружающая обстановка, которая с каждым днем ухудшается все больше и больше, тем самым вызывая огромную тревогу и беспокойство. Лесные пожары, возникающие из-за безответственности человека, вырубки лесов, обмеление и заиливание рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – всё это происходит без контроля общественности, а подчас при её безразличии к окружающей среде. Всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные заборы, сломанные деревца и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту.

Природа – первооснова красоты и величия. Мы не её владыки, и природа не наша раба.

Мы – её часть и призваны быть не жадными потребителями, а мудрыми друзьями, и от экологической воспитанности людей зависит состояние природы в будущем.

По словам В.А.Сухомлинского, чтобы ребёнок научился понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства, нужно прививать эти чувства с детства.

**Новизной** данной программы является употреблением её впервые. Вот почему сегодняшняя экологическая ситуация – предмет всего гражданского воспитания. Воспитание гражданина – это воспитание в человеке уважения к себе как социально-значимой личности. Только ощущая себя как социально-значимую личность, человек стремится изменить окружающий мир. Поэтому важно научить людей создавать вокруг себя благоприятную среду и вести себя так, чтобы самим

было приятно, чтобы чувствовать самоуважение от того, как живёшь, а не отвращение и беспомощность.

**Отличительной особенностью** программы является то, что её цель - учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за её экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. Данная программа предлагает решать её путём вовлечения детей и подростков в практическую природоохранную и трудовую деятельность.

Загрязнённый воздух и вода не знают границ. Экологическое настоящее и будущее у всех народов общее.

Пользуясь этой программой, хотелось бы, чтобы ребенок осмыслил, что он является частицей окружающего мира и осознавал гражданскую ответственность за свои действия, понимал ценности человеческой жизни как величайшего дара природы. Чтобы человек захотел сделать свой дом, участок, двор, улицу, село или город чистыми, ухоженными и по возможности экологически безопасными, чтобы видел экологическую ситуацию и учитывал её в своём поведении, чтобы человек был убеждён в том, что он и его семья заслуживают чистой, красивой и здоровой жизни.

Даже самые элементарные понятия об экологической культуре должны начинаться с самого детства.

### **Постановка проблемы**

Экологическая смена «Радужная планета» лагеря дневного пребывания организуется на базе общеобразовательного учреждения МКОУ «Каменская СОШ №44» является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

## **Концептуальные основы программы**

**Цель:** создание условий для полноценного летнего отдыха детей и формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения.

### **Задачи:**

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- приобщение к природоохранной деятельности;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

## **Ведущие принципы**

В основе деятельности экологической смены лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

- лично-ориентированный подход;
  - приобщение к общечеловеческим ценностям;
  - понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
  - обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
  - воспитание способности и потребности общения с миром через освоение гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.
- .

## **Механизм реализации программы**

Программа реализуется в течение 18 дней, представляет собой оздоровительную экологическую смену профильного лагеря, воспитательно-оздоровительный процесс которой включает два блока: **экологический** и **оздоровительный**.

**Экологический блок состоит из следующих разделов:**

- Экскурсии и прогулки
- Тематические дни
- Интеллектуальные игры
- Конкурсные программы

### **Оздоровительный блок.**

Оздоровительный блок состоит из следующих разделов:

- организация двигательной активности;
- создание условий для оздоровительного режима дня;
- профилактическая работа и закаливание;
- комплекс эмоционального воздействия.

### ***Организация двигательной активности***

Во время нахождения детей в оздоровительном пришкольном лагере под руководством физ. воспитателя, учителя проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурное занятие;
- экскурсии и биологические прогулки;
- минутки здоровья.

Физкультурные мероприятия направлены на:

- укрепление мышц, позвоночника;
- предупреждение гиподинамии;
- предупреждение проявления отрицательных эмоций.

### ***Создание условий для оздоровительного режима***

Необходимость определенного распорядка дня основана на принципе биоритмии. Для наиболее эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка реализуется следующая триада:

- достаточная двигательная активность с преобладанием циклических упражнений;
- достаточные умственные нагрузки;
- превалирование положительных эмоций.

В режиме повторяются следующие моменты: время приема пищи (2-х разовое), общая длительность пребывания ребят на открытом воздухе при выполнении физических упражнений, минуток здоровья, экскурсий, прогулок, практических занятий. Все остальные компоненты режима варьируются.

### **Профилактическая работа и закаливание**

Огромную роль в оздоровлении играют природные и климатические факторы, которые способствуют закаливанию детей, повышению устойчивости организма к различным заболеваниям.

#### ***Профилактические и закаливающие мероприятия:***

- **дыхательная гимнастика** – включена в упражнения утренней гимнастики;
- **солнечные ванны** – благоприятно сказываются на функциях физиологических систем, улучшают общее состояние организма, состав крови, усиливают обмен веществ, повышают защитные силы организма, эмоциональный тонус (в то же время они являются сильнодействующим фактором и требуют строгой дозировки);
- **воздушные ванны** – повышают тонус нервной и мышечной системы, способствуют тренировке терморегуляции;

Оздоровительные и закаливающие мероприятия проводятся с использованием естественных природных факторов (воздуха, солнца), а также физкультурных и спортивных занятий. Все закаливающие мероприятия проводятся под руководством физ. воспитателя.

### Основные направления деятельности и форма работы

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, Интеллектуально-познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающей к школе территории (пришкольный участок).	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Природоохранная	Творческие дела:	Развитие творческих

(художественно-эстетическая)	конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. .	способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. . .
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Ожидаемые результаты

1. Общее укрепление здоровья воспитанников лагеря.
2. Снятие психологического и физического напряжения.
3. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование умений правильного поведения в природе;
6. Осознание экологической опасности, угрожающей планете из-за нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды;

План реализации программы:

Дата	День	Мероприятия
1 июня	День первый <b>«Открытие лагеря. Международный день защиты детей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие.</li> <li>2. Праздничная программа, посвященная международному дню защиты детей «Счастливое детство».</li> <li>3. Выпуск газеты «За здоровый образ жизни».</li> <li>4. Подготовка к выпуску отрядного уголка.</li> </ol>
2 июня	День второй <b>«День улыбки и друзей»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».</li> <li>2. «Отправка по реке» бутылки с хорошими мыслями «Что меня ожидает в лагере».</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>4. Конкурсная программа «Дружба начинается с улыбки».</li> <li>5. Поездка детей в экспоцентр на праздник, посвящённый «Дню Защиты детей».</li> </ol>

5 июня	<p>День третий</p> <p><b>«День окружающей среды»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</li> <li>2. Закаливающие процедуры.</li> <li>3. «Веселые старты».</li> <li>4. Трудовой десант.</li> <li>5. Защита плакатов экологических плакатов.</li> <li>6. Цирк (приезжие артисты).</li> </ol>
6 июня	<p>День четвёртый</p> <p><b>«День леса»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Закаливающие процедуры.</li> <li>3. Трудовой десант.</li> <li>4. Конкурс поделок из природного материала.</li> <li>5. Игра «Веревочка».</li> </ol>
7 июня	<p>День пятый</p> <p><b>«День юного художника»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Берегите глаза».</li> <li>2. Закаливающие процедуры.</li> <li>3. Утренник «Праздник красок».</li> <li>4. Конкурс рисунков.</li> <li>5. Посещения музея в Криводановке.</li> </ol>
8 июня	<p>День шестой</p> <p><b>«День именинника»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаливание».</li> <li>2. Пресс-стена «Поздравляем июнят...». Газеты, поздравительные открытки, телеграммы от ребят, сказочных героев и эстрадных звезд.</li> <li>3. Закаливающие процедуры.</li> <li>4. Трудовой десант.</li> <li>5. Игра «Ботаническая прогулка».</li> </ol>
9 июня	<p>День седьмой</p> <p><b>«День сказки»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног» .</li> <li>2. Закаливающие процедуры.</li> </ol>

		<p>3. «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...». Постановка и инсценировка сказок на новый лад.</p> <p>4. Конкурс рисунков « В гостях у сказки!»</p> <p>5. Программа «Фокусы» (приезжие артисты)</p>
12 июня	<p>День восьмой «<b>День России</b>»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой друг – велосипед!».</p> <p>2. Закаливающие процедуры.</p> <p>3. Спортивные мероприятия на школьном стадионе по различным видам спорта.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия».</p> <p>5. Квест-игра «Если хочешь быть здоров - постарайся».</p>
13 июня	<p>День девятый «<b>День природы родного края</b>»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</p> <p>2. Закаливающие процедуры.</p> <p>3. Экологическая игра «Край наш родной» .</p> <p>4. Конкурс чтецов «Природа моего края».</p> <p>5. Трудовой десант.</p>
14 июня	<p>День десятый «<b>Полна чудес могучая природа</b>»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правила поведения на природе».</p> <p>2. Закаливающие процедуры.</p> <p>3. Конкурс «Полна чудес – могучая природа»</p> <p>4. Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе».</p> <p>5. Показ 4d фильма о природе.</p>
15 июня	<p>День одиннадцатый «<b>День книги</b>»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье».</p> <p>2. Закаливающие процедуры.</p> <p>3. Трудовой десант.</p> <p>4. Викторина «Хорошая книга – лучший друг».</p>

16 июня	День двенадцатый « <b>День животных</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Польза витаминов».</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Викторина «Домашние животные»</li> <li>4. Конкурс «Зоологические забеги»</li> </ol>
19 июня	День тринадцатый « <b>День ПДД</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи пострадавшему»</li> <li>2. Закаливающие процедуры.</li> <li>3. Практикум «Азбука безопасности»</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>5. Шоу мыльных пузырей (приезжие артисты)</li> </ol>
20 июня	День четырнадцатый « <b>День леса</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>4. Спортивная игра «Весёлые старты»</li> <li>5. Викторина «Деревья»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Жизнь без наркотиков»</li> </ol>
21 июня	День пятнадцатый « <b>День цветов</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильная работа за ПК. Интернет-безопасность»</li> <li>2. Закаливающие процедуры.</li> <li>3. Подготовка и оформление выставки цветочных композиций.</li> <li>4. Трудовой десант.</li> <li>5. Игра «Цветик – Семицветик»</li> </ol>

<p>22 июня</p>	<p>День шестнадцатый <b>«День памяти и скорби»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Посещение памятника. Возложение цветов к памятнику павшим героям.</li> <li>4. Конкурс «Стихи О войне»</li> <li>5. Показ 4d фильма.</li> </ol>
<p>23 июня</p>	<p>День семнадцатый <b>«День Олимпийских надежд»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа с детьми на тему: «Правила поведения учащихся в кинотеатре, театре, музее».</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Трудовой десант.</li> <li>4. Посещение театра.</li> <li>5. «Веселые старты»</li> </ol>
<p>26 июня</p>	<p>День восемнадцатый <b>«До свидания, лагерь!»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых</li> <li>2. Закаливающие процедуры</li> <li>3. Беседа «Рациональное использование природных ресурсов»</li> <li>4. Ток – шоу «Рациональное использование природных ресурсов» (конкурс экологической моды)</li> <li>6. Итоговая линейка. Подведение итогов работы лагеря. Открытие бутылки с хорошими мыслями и ожиданиями.</li> </ol>