

# Внеурочная деятельность ОМУ

"Другой взгляд — другой Мир". Внеурочная деятельность 3б класса.

*Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений». Л.Н. Толстой*

Сегодня очень многие говорят о том, что смена веков и тысячелетий привела к пониманию неизбежности перемен в общественном жизнеустройстве. Накопление знаний, переход к новым технологиям во всех сферах жизни приводят к осознанному пониманию пересмотра не только того, чему мы учим детей, но и того, как мы это делаем.

Умение учиться для ученика складывается в систему универсальных учебных действий. Что имеют в виду, когда говорят "учебная деятельность"?

Учебная деятельность – это орган развития, саморазвития, самовоспитания личности. Познание встраивается в этот процесс.

Чему должен научиться ребенок?

Мы все помним старую притчу о том, как пришел мудрец к бедным и сказал: "Я вижу, вы голодны. Давайте, я дам вам рыбу, чтобы вы утолили голод". Притча гласит: не надо давать рыбу, надо научить ловить ее. Стандарт нового поколения и есть стандарт, который помогает научить учиться, научить "ловить рыбу", а тем самым, овладеть универсальными учебными действиями, без которых ничего не может быть. Именно в действии порождается знание.

По замыслу разработчиков ФГОС были определены новые результаты образования в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

И, совершенно логично, что были предложены и новые ресурсы.

Одним из таких ресурсов и явилась внеурочная деятельность.

Почему именно в начальной школе уделяется особое внимание внеурочной деятельности? В это время ребенок делает свои первые шаги в определении своих личностных интересов, ищет себя в социуме.

Школа совместно с родителями должна помочь решить ему эту задачу, дать возможность попробовать себя в различных сферах жизнедеятельности. Внеурочная деятельность позволяет ребенку выбрать область интересов, развить свои способности, ребенок раскрывается как личность.

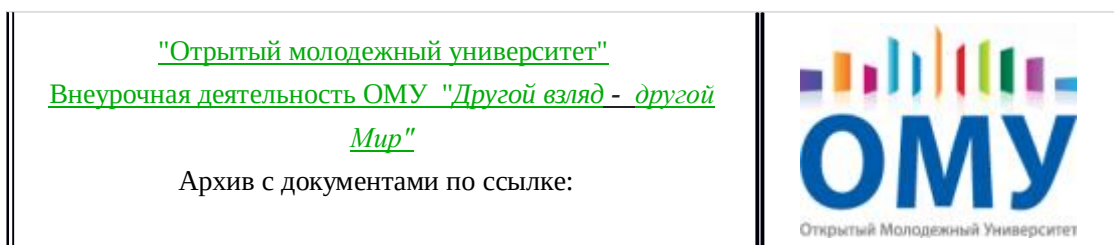
Школа после уроков для ребёнка — это особый мир исследования, творчества и раскрытия своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Это не урок в обычном его виде. Это творческий поиск ученика в мире его интересов. "Другой взгляд — другой Мир" — это вторая ступень комплексной образовательной программы внеурочной деятельности "Мир моих интересов". Содержание данной ступени представлено как знакомство с «параллельными мирами» человека и природы.

Разработчиком данной программы является [НОУ "Открытый молодежный университет" \(http://omu.ru/\)](http://omu.ru/)

Ребята очень быстро привыкли к новому формату проведения занятий.

Применяя кейсовую технологию на уроках и имея положительный результат, мы можем с точностью говорить, что и во внеурочной деятельности нужно продолжение этого подхода, ведь через имеющийся личный опыт, ученик проверяет его в действии. Мы знаем, на практике, только попробовав сам и почувствовав свои возможности, ученик может точно сказать, чего он хочет, что может, а где ему ещё нужно узнать или сделать для себя новые открытия.

Таким образом, кейс-технология — это интерактивная технология для краткосрочного обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Главное её предназначение — развивать способность прорабатывать различные проблемы и находить их решение, научиться работать с информацией.



**Договор о совместной деятельности по организации и проведению опытно-экспериментальной деятельности проекта "Мир моих увлечений" с ОМУ (Открытый молодежный университет)**

[Дорожная карта эксперимента 2013-14 г](#)

[Положение об экспериментальной деятельности НОУ "Открытый молодежный университет"](#)

[Программа эксперимента по отработке комплексной непрерывной программы личностного развития учащегося начальной школы в созданной сети экспериментальных площадок ОМУ](#)

## **Внимание эксперимент!**

В условиях реализации ФГОС на ступени начального общего образования в 2012 году МБОУ СОШ № 44 включилась в эксперимент по внеурочной деятельности в начальной школе, организованный ОМУ (Открытый Молодежный Университет) г. Томска и приступила к апробации инновационной образовательной программы «Мир моих интересов» (руководитель Красильникова О.А.)

Программа направлена на развитие познавательных интересов обучающихся младшего школьного возраста через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и способствующей формированию базовых компетенций. Программа реализуется в сотрудничестве и при непосредственном участии учителя и родителей. В эксперименте принимают активное участие 63 образовательных учреждения, среди которых и наша школа.

На занятиях кружка «Мир моих интересов» обучающиеся младших классов познают окружающий мир в игровой, развлекательной форме. Занятия предполагают различные виды деятельности: игровую, коллективное творчество, прогулки, экскурсии, занятия с применением ИКТ.

Работая по программе «Мир моих интересов», реализуется не только практико-ориентированный, но и личностно-ориентированный подход. Занятия дают возможность проявить себя каждому ребенку, учат работать в группе, что очень важно на современном этапе образования.

## **Экспериментальная программа внеурочной деятельности**

**Тема эксперимента:** "Организация внеурочной деятельности учащихся 2 класса средствами комплексной образовательной программы "Мир моих интересов. Другой взгляд - другой мир"

**Сроки экспериментальной деятельности:** 2013-2014 учебный год

**Научные руководители эксперимента и консультанты:** Дмитриев Игорь Вячеславович, кандидат технических наук, директор НОУ "ОМУ"; Уразбаева Сауле Уалиевна, кандидат технических наук, директор проектного департамента НОУ "ОМУ", Вьюгова Татьяна Сергеевна, руководитель экспериментальной деятельности НОУ "ОМУ"

**Учитель эксперимента в МБОУ "СОШ №44":** Красильникова Ольга Алексеевна, учитель нач. классов

МБОУ "СОШ №44" является экспериментальной площадкой регионального уровня по внедрению программы

## "Мир моих интересов"

- 7. Доступ к личному кабинету на портале [kivikom.com](http://kivikom.com).
- 8. Возможность бесплатного участия в информационных вебинарах согласно дорожной карте
  - Для обучающегося
- 1. Занимательные задания: обучающие игры на компьютере и на портале, красочная рабочая тетрадь с заданиями для выполнения на уроке.
- 2. Динамичная смена видов деятельности (около восьми видов за один урок).
- 3. Соответствие требованиям ЗОЖ: две физминутки за урок, в том числе — дыхательная.
- 4. Формирование личного портфолио в сети Интернет.
- 5. Игровой образовательный контент апробационной площадки
  - Для заместителя директора
- 1. Договор о совместной экспериментальной деятельности.
- 2. Дорожная карта мероприятий в рамках эксперимента.
- 3. Пакет документов для проведения мониторинга образовательных результатов.
- 4. Документы, подтверждающие статус