

**Анализ работы ШМО учителей  
искусства, технологии, физкультуры и ОБЖ  
МБОУ «Каменская СОШ № 44» за 2013-2014 уч.год**

ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и искусства в 2012-2013 учебном году работало над темой « Использование современных образовательных технологий, направленных на развитие творческих качеств личности на уроках и во внеурочное время»

Были поставлены **задачи:**

- 1) Осваивать новые методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы и использовать современные технологии, повышающие эффективность обучения, развивающих способности учащихся.
- 2) Уделять особое внимание технике безопасности на уроках и во внеурочной деятельности.
- 3) Распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков, мероприятий, выступление на педагогических советах, заседаниях РМО и ШМО, организация мастер-класса.
- 4) Продолжить работу по анализу, обобщению и распределению инновационного опыта работы.
- 5) Продолжить работу по внедрению ФГОС.

За 2012 – 2013 учебный год проведено 4 заседания ШМО.

Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы:

1. Анализ работы ШМО за год.
2. Утверждение плана работы на год.
3. Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
4. Подготовка и участие учащихся в районных соревнованиях.
5. Новый порядок аттестации педагогов.
6. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
7. Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования, курсов повышения квалификации.

На протяжении всего года велась работа по изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.

**Анализ качества знаний по предмету**

№ п/п	ФИО учителя, предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %
1	Матросова Н.Н, музыка	1- 8	100	94
2	Синяткин В.Т. ИЗО ОБЖ	1-8	100	81
3	Яковенко Г.В. технология	5 - 8	100	83
4	Шумаков Д.А. физкультура	5 - 11	100	89

## Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

### Задачи:

- развитие системы работы с талантливыми и мотивированными детьми;
- выявление талантливых и мотивированных детей, обучающихся в школе; формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми;
- создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- разработка индивидуальных траекторий и программ обучения одаренных детей.

Анализ: Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывают, что учителя работали над созданием оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с их интересами, способностями, возможностями, а также потребностями.

Перспективы на следующий год.

1. Способность повышению педагогического мастерства учителей в условиях нового образовательного стандарта (поиск новых форм и методов).
2. «Развитие ключевых компетенций учащихся как условие успешной реализации стандартов второго поколения»
3. Создание оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями и возможностями.

## **Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению:**

**2012-2013 уч.год**

ФИО учителя Предмет	ФИ ученика	Класс	Олимпиады, конкурсы, соревнования	
			Уровень (школа, район, область и др.)	Результат
1. Матросова Н.Н. <i>Музыка</i>	Семенова А. Емельянова А Садыкова Д. Исакова П.	2	Вокальная группа Школа	Участие
	Весь класс	8-а	Отчетный концерт Школа	Участие
	Класс	10	Районный смотр худ. самод.	. 3 место
	Горчакова Н.	11	Районный смотр худ. самод.	. 3 место
2. Синяткин В.Т.	Кокарева Н.	5	Обл. конкурс «Люблю тебя мой край родной»	Участие

ИЗО ОБЖ				
3.Яковенко Г.В. Технология	Хомякова А. Трущелева Е. Токарева М.	5 7 8	Районный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Земли Российской роднички» в ДДТ «Мастер» Новосибирского района.	Диплом лауреата Диплом Диплом
	Коробкина Л. Михайлова Т. Ярош Л. Хамицкая М. Токарева М.	8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013уч.г	Победитель Призер Призер Призер Призер
	Коробкина Л.	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2012/2013уч.г	Призер
	Трущелева Е. Иванова А.	6 8	Районный конкурс творческих проектов.	1 место 1 место
	Токарева М.	7	Конкурс на лучшую пасхальную поделку	Призер Октябрьская птицефабрика
4.ШумаковД.А. Физкультура	Андроненков А. Спицина А. Утюжников С. СадыржановЖ. Стародубцев Е.	8 8 8 7 9	Районные соревнования по мини-футболу	3 место
	Лаврова А. Брагина Е. Ярош Т. Сакун А. Кузнецова С. Макиньякая А.	8 7 7 9 8 9	Районные соревнования по Волейболу (девушки)	2 место
	Орлов О. Васильев С. ЗавьяловаД. Сороквашина Д.	6	Районный этап конкурса (Безопасное колесо), полуфинал	3 место

Одна из задач в работе ШМО учителей ОБЖ и физической культуры - укрепление здоровья учащихся посредством физических упражнений, приобретение ими жизненно необходимых двигательных навыков, получение теоретических знаний, позволяющих вести здоровый образ жизни. В целом здоровье можно определить, как умение человека приспосабливаться к окружающей среде и своим собственным возможностям, противостоять внешним и отрицательным внутренним факторам, болезням и повреждениям, сохранить себя, расширять свои возможности для полноценной жизнедеятельности, т.е. обеспечивать свое благополучие;

Искусство и технология - повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций субъектов образовательного процесса, повышение эффективности процесса формирования личностной ориентированности на самоактуализацию. Предпосылками для цели в таком контексте послужила специфика преподаваемого

предмета учителями ШМО, ориентированных главным образом на развитие и становление творческих способностей обучающихся, а значит требующих особых компетенций педагогов.

Оздоровительная работа ШМО способствует не только сохранению, но и укреплению здоровья детей. Побудить человека вести здоровый образ жизни – трудная задача. Знать, что такое здоровый образ жизни, - это одна сторона, а следовать ему – другая.

В классах регулярно проводятся тематические беседы.

Методическая работа учителей рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов - промежуточных и конечных. Её цель - повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника. В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, планирует изучение соответствующей литературы, опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: изучение новых программ и учебников, - изучение дополнительного научного материала. Средствами самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке в помощь самообразованию каждым собираются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, предметная медиатека. Регулярное участие в районном МО учителей.

Проанализировав существующие недостатки и проблемы в методической работе ШМО определена методическая тема на 2013-2014 учебный год.

Внеклассная работа по предмету.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось физическому здоровью детей, в связи, с чем были разработаны планы и мероприятия по дальнейшему вовлечению как можно большего числа учащихся занимающихся физической культурой и спортом. Именно такой подход к реализации программы развития физической культуры и спорта можно считать наиболее приемлемым для нашего учебного заведения. Мероприятия включают в себя: занятия физ. минутками, различные соревнования для учащихся 1-11 классов; осенний и весенние кроссы; военно-спортивные состязания старшеклассников, районная спартакиада школьников, мини – футбол, волейбол. президентские спортивные игры и состязания, легкоатлетические эстафеты.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе постоянно работала секция, в которых были охвачены все возрастные группы. Дети посещали тренировки с большим удовольствием.

Руководитель секции - учитель физической культуры нашей школы Шумаков Д.А.

Все мероприятия проводились совместно с преподавателем ОБЖ, или по отдельному плану осуществляя взаимопомощь в организации и проведении. На заседаниях методического объединения разрабатывались совместные мероприятия учителей по охране здоровья и безопасности детей в период учебного процесса.

Работа с учебными кабинетами.

Учебных кабинетов по ОБЖ в школе нет, два кабинета по технологии и один спортивный зал. Каждый из них имеет свое лицо. В каждом кабинете накоплен огромный багаж сделанных руками учащихся схем, таблиц, изделий. Дидактические материалы систематизированы и активно используются на уроках. К сожалению, кабинет учителей физической культуры не оборудован новой мебелью и техникой, спортивным инвентарём.

Вывод: В работе ШМО есть ряд затруднений, связанных с нехваткой, оборудования, инвентаря, загруженность спортзала, человеческий фактор, которые необходимо решать в следующем году. За прошедший год план работы ШМО в основном выполнен ( не было проведено открытых уроков) и, подводя итоги его работы в 2012-2013 учебном году, можно признать удовлетворительной.